

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ НАУКИ
И ТЕХНОЛОГИИ
“СВЕТИ АПОСТОЛ ПАВЛЕ” ОХРИД
Бр. 01-50511
24.и 2017 год.
ОХРИД



**УНИВЕРЗИТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ
СВЕТИ АПОСТОЛ ПАВЛЕ ОХРИД**

ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА 2015/2016



САМОЕВАЛУАЦИЈА НА УИНТ, 2015-2016 ГОДИНА

1. КРАТОК ПРЕГЛЕД ЗА УИНТ

Универзитетот Свети Апостол Павле е петтиот дршавен Универзитет во Република Македонија. Универзитетот е основан во 2009 година и со работа од само 7 години прерасна во успешна динамична и конкурентна високообразовна институција.

Интегрирани во заедницата и регионот, Универзитетот има силна истражувачка димензија и нуди опсег од десет универзитетски програми за додипломски студии на факултетите:

УИНТ „Свети Апостол Павле“ - Охрид

ФАКУЛТЕТ ЗА КОМПЈУТЕРСКИ НАУКИ И ИНЖЕНЕРСТВО

Студиска програма по Компјутерски науки и инженерство
Тригодишни студии (180 ЕКТС)

Студиска програма по Компјутерски науки и инженерство
Четиригодишни студии (240 ЕКТС)

ФАКУЛТЕТ ЗА КОМУНИКАЦИСКИ МРЕЖИ И БЕЗБЕДНОСТ

Студиска програма по Комуникациски мрежи и безбедност
Тригодишни студии (180 ЕКТС)

Студиска програма по Комуникациски мрежи и безбедност
Четиригодишни студии (240 ЕКТС)

ФАКУЛТЕТ ЗА ПРИМЕНЕТИ ИНФОРМАТИЧКИ ТЕХНОЛОГИИ, МАШИНСКА ИНТЕЛЕГЕНЦИЈА И РОБОТИКА

Студиска програма по Машинаска интелигенција и роботика
Тригодишни студии (180 ЕКТС)

Студиска програма по Машинаска интелигенција и роботика
Четиригодишни студии (240 ЕКТС)

Студиска програма по е-Влада, е-Бизнис, е-Култура
Тригодишни студии (180 ЕКТС)

ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ СИСТЕМИ, ВИЗУЕЛИЗАЦИЈА, ДИГИТАЛНА МУЛТИМЕДИЈАЛНА И АНИМАЦИСКА ТЕХНИКА

Студиска програма по Информатички системи, визуелизација, дигитална мултимедијална и анимацисka техника
Тригодишни студии (180 ЕКТС)

Студиска програма по Информатички системи, визуелизација, дигитална



мултимедијална и анимациска техника

Четиригодишни студии (240 ЕКТС)

ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ И КОМУНИКАЦИСКИ НАУКИ

Студиска програма по Дигитална бизнис информатика

Четиригодишни студии (240 ЕКТС)

и пет универзитетски програми за постдипломски студии на

УИНТ „Свети Апостол Павле“ - Охрид**ФАКУЛТЕТ ЗА КОМУНИКАЦИСКИ МРЕЖИ И БЕЗБЕДНОСТ**

Студиска програма по ИНФОРМАТИЧКИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ – едно годишна (60 ЕКТС)

Студиска програма по ИНФОРМАТИЧКИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ- две годишна (60 ЕКТС)

ФАКУЛТЕТ ЗА КОМПЈУТЕРСКИ НАУКИ И ИНЖЕНЕРСТВО

Студиска програма по ФИНАНСИСКО ИНЖЕНЕРСТВО -две годишна (120 ЕКТС)

ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ СИСТЕМИ, ВИЗУЕЛИЗАЦИЈА, ДИГИТАЛНА МУЛТИМЕДИЈАЛНА И АНИМАЦИСКА ТЕХНИКА

Студиска програма по КОМПЈУТЕРСКА БИОЛОГИЈА- две годишна (120 ЕКТС)

ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ И КОМУНИКАЦИСКИ НАУКИ

Студиска програма по ДИГИТАЛНА БИЗНIS ИНФОРМАТИКА– едно годишна (120 ЕКТС)

Од почетокот УИНТ е посветен на иновации, квалитет и постигнувања на национално и меѓународно ниво а со тоа сака да ги зајакне трите столба кој го крепат Универзитет: образованието, истражувањето и соработка со општеството. УИНТ својот профил го изгради а и сеуште го гради врз основа на науката и развојот на технологијата. Студиските програми со кои почна да работи Универзитетот се однесуваа на информатичките науки. Во академската 2013/2014 година се активираа студиските програми дигитална бизнис информатика и е- влада, е- бизнис, е - култура кои е поврзани со информатичките науки и со економијата. УИНТ веќе работи и со студиски програми кои се поврзани со биологијата и здравството, но секако како основен концепт од кој се тргнува е информатиката. Студиските програми со кои работи Универзитетот како што се компјутерски инженеринг, нови технологии во комуникациите, дизајн, нано-технологии,



економијата, науки за средината и здравството се познати како области со кој Универзитетот може да го оправда своето работење а со тоа и целите кои се стреми да ги постигне а тоа се висок квалитет на образование и следење на трендовите кои се потребни во општеството.

2. МИСИЈА, ВРЕДНОСТИ И ЦЕЛИ НА УИНТ

Мисија

Континуирано образование на стручни и претприемчиви индивидуи во компјутерските науки и новите технологии, кои ќе работат успешно и ќе промовираат нова работа и нови можности.

Изјава за мисија

Наша стратешка определба е да се развиваме и понатаму како водечка образовна и научно-истражувачка институција во Република Македонија на полето на компјутерските науки и новите технологии. Обезбедувајќи перманентна технолошка иновација, квалитет и креативност во наставните програми, остваруваме континуирано образование на стручни, креативни и претприемчиви индивидуи, кои не само што ќе работат успешно во својата професионална ориентација, туку и ќе создаваат нова работа и афирмираат нови можности и откриваат нови хоризонти. Нашата образовна мисија ја остваруваме со додипломските, последипломските и се надеваме понатака и на докторските студии со развивање на интензивна комуникација со студентите, Универзитетот и врвните слични институции во светот како и со „бизнисот“ и стопанството. Постигнувајќи постојан успех во научно-истражувачката работа на домашен и меѓународен план, нашата научно-истражувачка мисија ја остваруваме со докторските дисертации и бројните меѓународни научно-истражувачки проекти. Создавајќи услови за трансфер на знаење и технологија ние даваме силна поддршка на технолошкиот и економски одржлив развој на нашето стопанство.

Визија

Нашата визија е припадност на семејството престижни институции на полето на компјутерските науки и новите технологии како и давање поддршка на меѓународната интеграција на нашата земја и нашето стопанство од аспект на негова меѓународна конкурентност и трансфер на знаење и технологија.

Стратешки цели

1. Комплетирање на студиските програми сојврено на Европскиот кредит трансфер систем и обезбедување континуирана едукација.
2. Зајакнување и охрабрување на атрактивноста на професионалните и научните степени со промоција на нови можности во кариерата и бизнисот.
3. Стратегија за развој на нашиот Универзитет кон Европската заедница и квалитет на работата во согласност со европските стандарди.
4. Негување и подобрување на можностите да се остварат барањата за едуцирање на поединци од сите стручни и возрасни категории.



5. Стимулирање на ефикасен трансфер на знаење и професионална стручност од академската средина кон индустријата и активно учество во сèвкупниот развој на Република Македонија.
6. Создавање на “научни/технолошки села” постигнувајќи подобра комуникација помеѓу нашиот значителен научно-истражувачки потенцијал за креативност и иновативниот бизнис.

3. САМОЕВАЛУАЦИЈА НА УИНТ

Сенатот на Универзитетот “Свети Апостол Павле”, Охрид го одреди составот на комисијата за самоевалуација на ден 6.5.2016. Составот на комисијата за евалуација претрпе измени со одлука број 02-198/14 од 10.2.2017. Комисијата за самоеваулација ги вклучува професорите од сите факултети на УИНТ и тројца студенти.

ЧЛЕНОВИ НА КОМИСИЈАТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА УИНТ	д-р Иван Бимболовски, вонреден професор на Факултетот за применети информатички науки, машинска интелигенција и роботика
	д-р Дијана Цапеска Богатиноска, Научен соработник на факултетот за компјутерски науки и инженерство
	д-р Јане Бакрески, доцент на Факултетот за комуникациски мрежи и безбедност
	д-р Анета Велкоска, научен соработник на Факултетот за комуникациски мрежи и безбедност
	д-р Махди Косрави, доцент на Факултетот за комуникациски мрежи и безбедност
	д-р Амита Надал, доцент на Факултетот за комуникациски мрежи и безбедност
	Елена Наумовска, редовен студент во втора година на Факултетот за компјутерски науки и инженерство
	Александар Ивановски, редовен студент во четврта година на Факултетот за информатички системи, визуелизација, дигитална мултимедијална анимациска техника
Иван Гурчески, редовен студент во четврта година на Факултетот за применети информатички науки, машинска интелигенција и роботика.	



[Handwritten signature]

Процесот на самоевалуација течеше преку состаноци кои комисијата ги одржуваше еднаш неделно. Комисијата го одобри прашалникот за самоевалуација, во чија изработка вклучени беа и другите членови на академската средина на УИНТ за да се идентификуваат нивните перцепции во однос на главните прашања во процесот на еваулација. Прашалникот беше пратен до сите членови на Сенат и сите професори на Универзитетот но и резултатите како и првичната верзија од самоевалуацијата беше исратена до нив за коментари.

Самоевалуацијата на УИНТ е дел од процесот за евалуација на неговиот квалитет и е дел од постапката на акредитација според законските акти на Република Македонија.

Главните цели на самоевалуацијата на УИНТ се:

Современ пристап кон остварување на квалитет во високото образование, подразбира студентот да се јавува како учесник во целокупната наставно-образовна дејност, а не само како негов корисник. Тоа наложува потреба од посветување внимание на значење на следниве елементи во реализирањето на наставно-образовниот процес:

- предавањата да бидат разбираливи за студентите;
- предавањата да бидат поткрепени со примери од практиката за да се реализира принципот на поврзаноста на теоријата и практиката, односно, студентите да се стекнат со применливи знаења;
- проверката на стекнатите знаења треба да биде насочена кон откривање на знаењето, а не кон откривање на некои пропусти кои не се многу значајни за дадената научна област;
- студентите можат објективно да го оценат академскиот кадар во однос на остварувањето на наставно-образовната дејност;
- студентите можат објективно да го оценат нивото на квалитет и начинот на изведување на вежбите како и односот на соработничкиот кадар кон студентите и кон работата.
- Студентите можат објективно да го оценат функционирањето на студентските сервиси (студентските служби), информатичките центри, библиотеките, како и односот на менаџментот(Ректорот и Ректорската управа, како и деканите и деканатските управи) кон нив.

Со поттикнување на критички анализи и нови перспективи на активностите кои се реализираат во соодветните високообразовни установи во склоп на Универзитетот Св. Апостол Павле, Охрид може да се постигнат целите, како и развивање на способности кај студентите за нивно независно и критичко мислење, како и способности за следење на



развојот на сознанијата во научните области на соодветната студиска програма. Со еден збор, студентите треба да добијат употребливо знаење и вештини за негова апликација. Истовремено, со тоа високото образование добива преплив на нови идеи. Нашиот Универзитет мора да понуди истоветно квалитетно образование на сите студиски програми кои се нудат преку факултетите/високите школи и научно-истражувачките установи, што е и главна цел на препораките на Болоњската декларација.

Вклучувањето на студентите во донесување на одлуки ќе мора да стане суштествен дел на организациониот менаџмент на Универзитетот, а не само формално задоволување на законската регулатива. Со нивната постојана промоција како партнери на сите нивоа, Универзитетот ќе се здобие со значајно искуство во разрешување на различни проблеми, а со тоа и остварување на позитивни развојни процеси, предвидени со Болонската декларација, односно поквалитетна реализација на неговата мисија.

Од овие причини, Комисијата за евалуација на Универзитетот одобри да се спроведе анонимна студентска анкета на сите членки на Универзитетот. Ваква студентска анкета е спроведена по втор пат од основањето на Универзитетот во текот на месец Јуни 2016, за академскиот и соработничкиот кадар, како еден од внатрешните механизми за обезбедување квалитет во високото образование. Во овој период, исто така по прв пат се спроведуваше процес на самоевалуација на сите членки на универзитетот и на самиот универзитет како една целина.

Преку Анкетните прашалници спроведени до студенти може да се добие фидбек за разни аспекти поврзани со студирањето на студиските програми на соодветните факултети/високи школи научни институти, мотивираноста на студентите, за односот на академскиот кадар кон студентите, нивната подготвеност за настава, користење на современи методи во пренесувањето на знаењата, како и други релевантни податоци.

Сепак успешноста и функционалноста на студентската анкета треба да се оценува врз основа на следниве релевантни фактори, за кои се уште непостои соодветна подготвеност поради разни причини, како:

- несоодветно и понекогаш различно разбирање на целите на ваквата анкета;
- сомневање дека резултатите од ваквата анкета ќе имаат некаков ефект;
- ниско ниво на евалуациона култура и можности за манипулација на резултатите;
- отсуство на традиција за ваков тип на евалуација на наставнонаучниот /соработничкиот кадар.



4. ПРОЦЕСОТ НА САМОЕВАЛУАЦИЈА

Процесот на спроведувањето на анонимната студентска анкета се реализира во периодот низ цел месец Јуни 2016 година, на сите високообразовни установи, членки на Универзитетот. Спроведувањето на анкетирањето на терен, беше извршено во соодветните термини од членовите на Комисијата за евалуација и администрацијата на Универзитетот. Анкетирањето се изведуваше за време на предавања/вежби од првата година на студии и нагоре, но без присуство на академскиот кадар од соодветниот факултет.

Членовите на групата за анкетирање, пред почетокот на анкетирањето ги објаснуваат целта, значењето на анкетирањето и улогата на студентите во обезбедувањето и подобрувањето на квалитетот во наставно- образовниот процес. Со тоа објаснување студентите треба да ја сфатат сериозноста на својата работа за да можат правилно да одговорат на поставената задача.

Анкетните листови беа заверени со округлиот печат на УИНТ пред распределбата на прашалниците а по завршување на анкетирањето, анкетните листови беа затварани во посебни пликови и чувани во архивата на УИНТ. Сите запечатени прашалници се отворија на посебен состанок на Комисијата за евалуација, на кој беше договорена понатамошната постапка за изработка на програма за обработка на одговорите добиени преку анкетата, внесување на податоците (креирање на база), анализа, и изготвување на соодветен извештај.

Во рамките на техничка обработка на податоците од страна на членовите на комисијата, беа извршени следниве активности: класификација на анкетните обрасци; внесување податоци (kreирање и полнење на база); средување на дополнителните коментари; средување, филтрирање и сортирање на податоците.



[Handwritten signature over the stamp]

АНКЕТНИ ПРАШАЛНИЦИ

Самоевалуација: начин на реализирање

За успешно спроведување на зацртаните цели се подгответи два прашалника и тоа:

Анкетен прашалник за наставно-научниот кадар (професори и соработници).

Од студентите се бараше да ги „оценат“ наставно научниот кадар во однос на тоа дали е покажано знаење во наставната област; дали предавањата (вежбите) се јасни и разбираливи; дали начинот на презентирање на материјата е ефектен и го задржува вашето внимание; дали на часовите се разработува предвидената наставна програма за овој предмет; како го оценувате понудениот учебник (литература) за совладување на наставната програма, и како ја оценувате реалноста на оценувањето од страна на наставникот (соработникот).

Општ прашалник за универзитетот. Со овој прашалник се бараше од студентите преку одговор на 10 прашања да дадат генерална оценка за универзитетот. Прашањата кои беа поставени се: дали чувствувате задоволство што сте дел од универзитетот, дали сте задоволни од факултетот на кој студирате, дали просторните услови и опременоста на универзитетот одговара на потребите за современо студирање, дали сите услуги кои ги нуди универзитетот ви се достапни во секое време, дали управата е достапна за студентите, колку сте задоволни од службата за студентски прашања, дали ресурсите и услугите од библиотеката се адекватни, како ја оценувате веб страницата на универзитетот, како го оценувате студентскиот парламент.,

Студентите одговораа со заокружување на бројка од 1-5 во општиот прашалник за Универзитетот:

- 1 = Слабо
- 2 = Доволно
- 3 = Добро
- 4 = Многу добро
- 5 = Одлично

Студентите одговараа со заокружување на дескриптивните одговори со кои го оценуваа наставно - научниот кадар:

1 = Strongly Disagree , Poor

2= Disagree , Below Average

3= Undecided , Average

4= Agree, Good



5 = Strongly Agree, Excellent

EVALUATION

This evaluation is performed in order to recognize the achievements of the application of the best practices of higher education in the work of UIST. This questionnaire is anonymous.

PERSONAL DATA:

I study at the Faculty of

Which academic year you are enrolled in (circle the number): **1, 2, 3, 4.**

Please enter the name of the course _____ and professor _____ being evaluated:

Please rate your level of agreement with the following aspects of the **textbook/resources**:

	Strongly Disagree	Disagree	Undecided	Agree	Strongly Agree
The required textbooks adequately covered the subject					
The textbooks were clear and well-written					
The textbooks were effectively used					
I would recommend the current textbooks to be used					

Please rate your level of agreement with the following aspects of the benefits derived from the **course**:

	Strongly Disagree	Disagree	Undecided	Agree	Strongly Agree
The course increased my interest in the subject					
Completing the course, I feel knowledgeable in the subject					
The course contributed to the completeness of my education					
Overall, the course met my expectations					

Please rate your **teacher (professor)** for the following categories:

	Poor	Below Average	Average	Good	Excellent
Made student responsibilities and requirements clear					
Taught lessons clearly					
Has up to date knowledge and skills					
Evaluated course work in a fair, unbiased way					
Responded to student communication in a timely manner					
Level of fluent English					

Overall, how would you rate this **teacher**?

Poor	Below average	Average	Good	Excellent
------	---------------	---------	------	-----------

Please add any comments regarding how this teacher can improve the course or teaching style.



Please enter the name of the teaching assistant _____ being evaluated:

Please rate your teacher (teaching assistant) for the following categories:

	Poor	Below Average	Average	Good	Excellent
Made student responsibilities and requirements clear					
Taught lessons clearly					
Has up to date knowledge and skills					
Evaluated course work in a fair, unbiased way					
Responded to student communication in a timely manner					
Level of fluent English					

Overall, how would you rate this teacher (teaching assistant)?

Poor	Below average	Average	Good	Excellent

Please add any comments regarding how this teacher (teaching assistant)? can improve the course or teaching style.

EVALUATION

Please answer by circling a number from 1 to 5 for your chosen answer, about your Educational experience at UIST.

1= Weak; 2 = Insufficient; 3 = Good; 4 = Very Good; 5 = Excellent;

Do you feel happy being part of the university?	<input type="checkbox"/>				
Are you satisfied with the Faculty you study at?	<input type="checkbox"/>				
Do the university premises and equipment meet the needs for modern studying?	<input type="checkbox"/>				
Does UIST take a keen interest in the professional development of the students?	<input type="checkbox"/>				
Is the administration available for students?	<input type="checkbox"/>				
Are you satisfied with the service by the Student Affairs Office?	<input type="checkbox"/>				
Are the library resources and services adequate?	<input type="checkbox"/>				
How do you assess the university's web site?	<input type="checkbox"/>				
How do you assess the Student Parliament (student organization)?	<input type="checkbox"/>				

Overall, how satisfied are you with your educational experience at UIST?

Very dissatisfied	Not satisfied	Neutral	Satisfied	Very satisfied

Comments:



5. КВАНТИТАТИВЕН ПРЕГЛЕД НА РЕЗУЛТАТИТЕ

1. Прегледи за број на прво запишани студенти

Реден број	Универзитет за информатички науки и технологии „Св. Апостол Павле“ - Охрид	Прв циклус						
		ЗАПИШАНИ СТУДЕНТИ						
		2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	ФАКУЛТЕТ ЗА КОМПЈУТЕРСКИ НАУКИ И ИНЖЕНЕРСТВО	25	44	34	50	41	59	66
2	ФАКУЛТЕТ ЗА КОМУНИКАЦИСКИ МРЕЖИ И БЕЗБЕДНОСТ	25	23	38	27	36	38	31
3	ФАКУЛТЕТ ЗА ПРИМЕНЕТИ ИНФОРМАТИЧКИ ТЕХНОЛОГИИ, МАШИНСКА ИНТЕЛЕГЕНЦИЈА И РОБОТИКА	6	5	10	6	13	45	40
4	ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ СИСТЕМИ, ВИЗУЕЛИЗАЦИЈА, МУЛТИМЕДИЈА И АНИМАЦИЈА	19	22	18	30	31	31	27
5	ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ И КОМУНИКАЦИСКИ НАУКИ	0	3	2	0	8	12	18
	ВКУПНО:	75	97	102	113	129	185	182

1. Табеларен преглед на прво запишани студенти по академски години

Како што може да се заклучи од табеларниот преглед и графиконот на УНИТ бројот на студенти расте секоја година со интензитет кој на УНИТ како млада институција му одговара а воедно и ја преферира. УНИТ е замислен а и така функционира, како интегриран универзитет на кој работат пет факултети со помал број на студенти. УНИТ во иницијалниот план при неговот формирање а и сега без разлика на



поголемиот интерес од страна на потенцијални студенти планира да го задржи начинот на работа – помала група на студенти поголем квалитет.

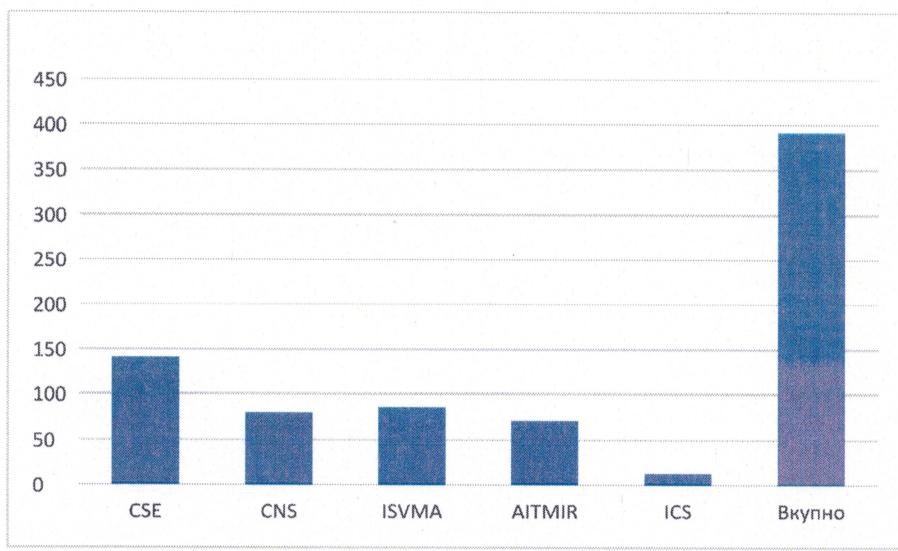


1. Графички приказ

Број	Факултет	Вкупен број на запишани студенти во сите години (1,2,3,4) во академската 2015/2016 година
1	CSE	146
2	CNS	80
3	ISVMA	86
4	AITMIR	71
5	ICS	13
Вкупно		396

2. Табеларен приказ на број на запишани студенти во сите години во академската 2015/2016 година





2. Графички приказ

Како што предходно споменавме, анкетата се спроведе на сите високообразовни установи- членки на Универзитетот. При тоа од страна на студентите, анонимно се пополнети вкупно 186 анкетни прашалници од 186 студенти.

Број	Факултет	Вкупен број на запишани студенти во сите години (1,2,3,4) во академската 2015/2016 година	Вкупен број на анкетирани студенти во академската 2015/2016 година	Процент на анкетирани студнети во академската 2015/2016 година
1	CSE	146	83	56.84
2	CNS	80	37	46%
3	ISVMA	86	32	37.20%
4	AITMIR	71	26	36.61%
5	ICS	13	8	62%
Вкупно		391	186	47.57%

3. Табеларен преглед на анкетираните студенти по факултети



Вкупен број на анкетирани студенти по факултети



3. Графички приказ

Од табелата број 3 дадена во прилог може да се каже дека студентите кои биле анкетирани и учествувале во евалуацијата за УИНТ е скоро 50 % од запишаните студенти во академската 2015/2016 година.

Број	Факултет	Година на студии	Вкупен број на запишани студенти во сите години (1,2,3,4) во академската 2015/2016 година	Вкупен број на анкетирани студенти во академската 2015/2016 година	Процент на анкетирани студенти
1	AITMIR	4	4	0	0%
2	AITMIR	3	8	0	0%
3	AITMIR	2	25	6	24%
4	AITMIR	1	34	20	58.82%
Вкупно			71	26	36,61%

4. Табеларен преглед на анкетирани студенти на AITMIR по студиски години



Број	Факултет	Година на студии	Вкупен број на запишани студенти во сите години (1,2,3,4) во академската 2015/2016 година	Вкупен број на анкетирани студенти во академската 2015/2016 година	Процент на анкетирани студенти
1	CSE	4	34	2	5.88%
2	CSE	3	27	20	74,07%
3	CSE	2	35	35	100%
4	CSE	1	50	26	52%
Вкупно			146	83	56.84%

5. Табеларен преглед на анкетирани студенти на CSE по студиски години

Број	Факултет	Година на студии	Вкупен број на запишани студенти во сите години (1,2,3,4) во академската 2015/2016 година	Вкупен број на анкетирани студенти во академската 2015/2016 година	Процент на анкетирани студенти
1	ISVMA	4	9	0	0%
2	ISVMA	3	17	9	52.94%
3	ISVMA	2	16	3	18.75%
4	ISVMA	1	44	20	45.45%
Вкупно			86	32	37.20 %

6. Табеларен преглед на анкетирани студенти на ISVMA по студиски години

Број	Факултет	Година на студии	Вкупен број на запишани студенти во сите години (1,2,3,4) во академската	Вкупен број на анкетирани студенти во академската	Процент на анкетирани студенти



			2016/2016 година	2016/2016 година	
1	CNS	4	16	3	18.75%
2	CNS	3	20	11	55%
3	CNS	2	14	8	57.14%
4	CNS	1	30	15	50%
Вкупно			80	37	46.25%

7. Табеларен преглед на анкетирани студенти на CNS по студиски години

Број	Факултет	Година на студии	Вкупен број на запишани студенти во сите години (1,2,3,4) во академската 2016/2016 година	Вкупен број на анкетирани студенти во академската 2016/2016 година	Процент на анкетирани студенти
1	ICS	4	0	0	0%
2	ICS	3	0	0	0%
3	ICS	2	7	6	85.71%
4	ICS	1	6	3	50%
Вкупно			13	8	61.53%

8. Табеларен преглед на анкетирани студенти на ICS по студиски години



- I. Според обработените податоци за евалуацијата за УИНТ ги добивме следните резултати по прашањата :

Од 186 анкетни прашалници 146 анкетираните студенти одговориле на општите прашања за УИНТ.

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	TOTAL
UIST	3.70547 9	3.67123 3	3.46896 6	3.44827 6	3.64383 6	3.63448 3	3.83216 8	4.17361 1	2.65972 2	3.60139 2	3.583966828
UIST											

1. Табеларен преглед на резултатите за општата слика на УИНТ

За досегашното мислење стекнато за УИНТ ваква е распределбата на поставените прашања по добиените резултати:

1место Q8 : How do you assess the university's web site? Со резултат од 4.173611
2место Q7: Are the library resources and services adequate? Со резултат од 3.832168
3 место Q1: Do you feel happy being part of the university? Со резултат од 3.705479
4 место Q2: Are you satisfied with the Faculty You study at? Со резултат од 3.671233
5 место Q5: Is the administration available for students? Со резултати од 3.643836
6 место Q6: Are you satisfied with the service by the Student Affairs Office? Со резултати од 3.634483
7 место Q10: Overall, how satisfied are you with your educational experience at UIST? Со резултати од 3.601399
8 место Q3: Do the university premises and equipment meet the needs for modern studying? Со резултати од 3.468966
9 место Q4: Does UIST take a keen interest in the professional development of the students? Со резултати од 3.448276
10 место Q9: How do you assess the Student Parliament (student organization)? Со резултати 2.659722



[Handwritten signature over the stamp]

Според направената анализа, сèвкупно земено УИНТ има високи оценки односно резултати според кој на прво место се наоѓа, WEB страна на Универзитетот, студентите се задоволни и од ресурсите и услугите кои ги добиваат од библиотеката на УИНТ, средно ниво на задоволство се забележува во однос на достапноста на администрацијата и студентската служба на УИНТ а на последно место според резултатите добиени од прашалникот се просториите и опремата со кои располага УИНТ и работата на студентскиот парламент.. Воглавно може да се заклучи дека сите служби (IT служба, библиотеката, студентска служба, финансии и правната служба) на УИНТ добро работат и квалитетно ги задоволува потребите на студентите, посебно во делот од каде најмногу им е потребна соработка. Со тоа студентите се среќни прво што се дел од факултетите на кои се запишани а со тоа се среќни што се дел од УИНТ, секогаш со можност за подобрување во аспектите каде се добиени пониски резултати.



1.Графички приказ



6.ЗАКЛУЧНИ СОГЛЕДУВАЊА

Вкупните активности сврзани со самоевалуацијата за академската 2015/2016 година навремено и успешно се завршени согласно со утврдениот план и динамика.

Врз основа на добиените одговори во Анкетните прашалници, може да бидат истакнати следниве констатации:

I. ЗАБЕЛЕШКИ ВО ОДНОС НА НАСТАВНО-НАУЧНИОТ КАДАР

Студентите главно се задоволни од квалитетот на наставата, иако сметаат дека некаде има простор и потреба за подобрување, пред се, на квалитетот на предавањата. Посебен негативен акцент е даден на отсуството на наставничкиот кадар (професори) на предавања.

Се истакнува дека е неопходно вклучување на пракса во предавањата, што во наредната година може да биде реализирано.

Студентите во основа се задоволни од степенот на покажаното знаење на наставничкиот и соработничкиот кадар. Анализата на добиените резултати покажува дека наставничкиот и асистентскиот кадар се оценети со високи оценки.

Во најголем дел, просечните оценки на наставниците и асистентите се околу 4.

Презентирањето на наставната материја покажува дека постои висока вреднуваност на наставничкиот и асистентскиот кадар.

II. ЗАБЕЛЕШКИ ВО ОДНОС НА ОПШТИОТ ПРАШАЛНИК

Студентите генерално се задоволни што се дел од УИНТ.

Особено се задоволни од WEB страна на Универзитетот.

Особено се задоволни и од ресурсите и услугите што ги добиваат од библиотеката.

Исто така исказано е високо ниво на задоволство од тоа што студентите студираат на нашиот универзитет и факултетите.

Студентите изразуваат високо ниво на задоволство во однос на другите услуги добиени од Универзитетот.

Исказано е средно ниво на задоволство од достапноста на администрацијата и услугите кои ги добиваат студентите од одделот за студентски прашања.

Незадоволство најмногу се изразуваат во однос на просториите и опременоста со кој раполага УИНТ.

Незадоволство е изразено и во однос на прашањето, дали универзитетот се грижи за професионалниот развој на студентите и нивно вработување.



Искажано е големо незадоволство во однос на работата на студентскиот парламент.

III. ПРЕПОРАКИ ЗА ИДНИ АКТИВНОСТИ

1. Да се обрни посебно внимание во однос на одржување на наставата на Универзитетот и отсуството на поедини професори од настава.
2. Потребно е да се преземаат активности за подобрување на квалитетот на предавањата на професорите и соработниците.
3. Да се превземат активности за зголемување на квалитетот на услуги што ги добиваат студентите од администрацијата посебно од студентски прашања.
4. Да се воведе кариерен центар кој го следи професионалниот развој на студентите до нивно вработување.
5. Да се превземат активности во однос на зголемување и подобрување на комуникацијата и соработката со бизнис секторот во Охрид и пошироко.
6. Да се превземат активности во однос на поголема застапеност на практичната настава.
7. Да се посвети повеќе време и да се создаваат услови за останување на истите професори во текот на повеќе години и да се вработуваат поквалитетни професори.
8. Да се обезбеди развој и едуирање на наставниот и соработничкиот кадар со организирање на семинари, конференции, обуки, симпозиуми и слично, пред се на меѓународно ниво да се објавуваат трудови во меѓународни списанија.
9. Секој наставник и соработник да направи увид во сопствените анкетни прашалници, како предуслов за натамошно унапредување на нивната стручност и професионалност.
6. Резултатите од самоевалуацијата за УИНТ и на факултетите треба да бидат објавени на веб-страницата на Универзитетот. Резултатите од самоевалуацијата за курсевите и академскиот кадар треба да бидат испратени преку е-пошта, одделно на професорите и соработници.
7. Комисијата за самоевалуација предлага, да се развие рамка на правила за самоевалуација, кој ќе вклучува повеќе аспекти во оценувањето на работата на УИНТ. Оваа рамка треба да се развива од страна на Универзитетските административни работници, академски кадар и студенти.
8. Комисијата изразува јавна благодарност до наставниот кадар, соработничкиот кадар и административните работници, особено на администрацијата од студентски прашања за покажаното разбирање и поддршка во спроведувањето на оваа многу важна активност.



КОМИСИЈА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА УИНТ

д-р Иван Бимболовски, вонреден професор на Факултетот за применети информатички науки, машинска интелигенција и роботика

д-р Дијана Цапеска Богатиноска, Научен соработник на факултетот за компјутерски науки и инженерство

д-р Јане Бакрески, доцент на Факултетот за комуникациски мрежи и безбедност

д-р Анета Велкоска, научен соработник на Факултетот за комуникациски мрежи и безбедност

д-р Маҳди Косрви, доцент на Факултетот за комуникациски мрежи и безбедност

д-р Амита Надал, доцент на Факултетот за комуникациски мрежи и безбедност

Елена Наумовска, редовен студент во втора година на Факултетот за компјутерски науки и инженерство

Александар Ивановски, редовен студент во четврта година на Факултетот за информатички системи, визуелизација, дигитална мултимедијална анимациска техника

Иван Гурчески, редовен студент во четврта година на Факултетот за применети информатички науки, машинска интелигенција и роботика.

