

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ НАУКИ
И ТЕХНОЛОГИИ
„СВЕТИ АПОСТОЛ ПАВЛЕ“ ОХРИД
Бр. 01-5971
26.9.2022 год.
ОХРИД



Универзитет за информатички науки и технологии
„Св. Апостол Павле“ – Охрид, Република Македонија

ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА

за академските години 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022



Охрид, 2022 г.

СОДРЖИНА

1 ВОВЕД.....	3
2 ОСНОВАЊЕ И РАЗВОЈ НА УНИВЕРЗИТЕТОТ.....	4
3 МИСИЈА И ЦЕЛИТЕ НА УНИВЕРЗИТЕТОТ	5
4 СТУДИСКИ И ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ	5
4.1 Прв циклус студии	6
4.1.1 Студиска програма КОМУНИКАЦИСКИ МРЕЖИ И БЕЗБЕДНОСТ на ФАКУЛТЕТ ЗА КОМУНИКАЦИСКИ МРЕЖИ И БЕЗБЕДНОСТ	7
4.1.2 Студиска програма по МАШИНСКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА И РОБОТИКА на Факултетот за применети информатички технологии, машинска интелигенција и роботика.....	8
4.1.3 Студиска програма по ПРИМЕНЕТИ ИНФОРМАТИЧКО-КОМУНИКАЦИСКИ ТЕХНОЛОГИИ (Е-ВЛАДА, Е-БИЗНИС, Е-КУЛТУРА) на Факултетот за применети информатички технологии, машинска интелигенција и роботика.....	8
4.1.4 Студиска програма по КОМПЈУТЕРСКИ НАУКИ И ИНЖЕНЕРСТВО на Факултетот за компјутерски науки и инженерство	8
4.1.5 Студиска програма по ИНФОРМАТИЧКИ СИСТЕМИ, ВИЗУАЛИЗАЦИЈА, ДИГИТАЛНА МУЛТИМЕДИЈАЛНА И АНИМАЦИСКА ТЕХНИКА на Факултетот за информатички системи, визуализација, дигитална мултимедијална и анимацисka техника.....	9
4.1.6 Студиска програма по ИНФОРМАЦИСКИ И КОМУНИКАЦИСКИ СИСТЕМИ ЗА БИЗНИС И МЕНАЏМЕНТ на Факултетот за информатички и комуникациски науки	10
4.2 Втор циклус студии	10
4.2.1 Студиска програма ИНФОРМАТИЧКИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ (едногодишни и двегодишни студии) на Факултетот за комуникациски мрежи и безбедност	11
4.2.2 Студиска програма ИНФОРМАТИЧКА И МРЕЖНА БЕЗБЕДНОСТ, ПРИВАТНОСТ И ЗАШТИТА НА ПОДАТОЦИ на Факултетот за применети информатички технологии, машинска интелигенција и роботика.....	11
5 НАСТАВЕН И СОРАБОТНИЧКИ КАДАР и НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	12
5.1 Наставно-научен и соработнички кадар.....	12
5.2 Наставно-образовна дејност.....	12
6 УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО УПРАВУВАЊЕТО.....	13
7 ЕВАЛУАЦИЈА НА АДМИНИСТРАТИВНИОТ, НАСТАВНО-НАУЧНИОТ И АСИСТЕНТСКИОТ КАДАР, КАКО РЕЗУЛТАТ ОД СПРОВЕДЕНИТЕ АНКЕТИ	14
7.1 Евалуација на административниот кадар и административните услуги.....	14
7.2 Евалуација на квалитетот и реализацијата на студиската програма.....	15
7.3 Евалуација на наставно-научниот и асистентскиот кадар	15

8	ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНИ УСЛОВИ	18
9	ЛОГИСТИКА	18
9.1	Организација на студентските служби	19
9.2	Услуги на библиотеката	19
10	НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА	19
10.1	Соработка на национално и меѓународно ниво.....	20
10.2	Учество во Европски програми	20
10.3	Мобилност на студентите и академскиот кадар	20
11	НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	21
11.1	Објавени трудови	21
11.2	Пријавени и реализирани научноистражувачки проекти, учество на семинари, конференции и научни собири.....	21
11.3	Организирани научни собири и гостување на странски предавачи	22
12	ФИНАНСИРАЊЕ	23
13	НАШИ СОГЛЕДУВАЊА И ПРЕПОРАКИ.....	24

1 ВОВЕД

Извештајот за самоевалуација на Универзитетот за информатички науки и технологии „Св. Апостол Павле“ – Охрид, се однесува за академските 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022 години. Истиот се изработува поради законската обврска за самоевалуација на високообразовните установи во Република Македонија и Статутот на Универзитетот за проценка на квалитетот на академскиот кадар, студиските програми и постигнувањата во научно-истражувачката дејност на Универзитетот. Извештајот е изработен од страна на Комисија за самоевалуација, формирана од страна на Сенатот на Универзитетот, со одлука бр. 02-350/3 од 06.05.2022 г. и претставува официјален документ за севкупното работење на Универзитетот во периодот на академските 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022 година. Согласно со основната цел на процесот на самоевалуација, извештајот дава слика за квалитетот на наставно-образовниот и научно-истражувачкиот процес на прв и втор циклус студии.

За изработка на извештајот користени се сите расположливи податоци и документи: елаборатите за акредитација на студиските програми од единиците на Универзитетот, податоците добиени од академскиот кадар, стручната и административната служба на Универзитетот, како и резултатите од студентското анкетирање организирано и реализирано од страна на претходната комисија за самоевалуација. Добиените резултати претставуваат основа за преземање на соодветни мерки насочени кон јакнење на местото, улогата и значењето на Универзитетот во високообразовниот и научно-истражувачкиот развој на национално ниво и пошироко. На тој начин, процесот за самоевалуација треба да се смета како процес неопходен за подобрување на конкурентноста и квалитетот на Универзитетот како институција во целина, заедно со академскиот кадар и студентите.

Согласно насоките кои се предвидени во Упатството за евалуација на Универзитетот, извештајот претставува анализа на Универзитетот во повеќе сегменти. На почетокот извештајот ги претставува основните податоци на Универзитетот заедно со неговата мисија и стратешките цели. Следниот дел се однесува на наставно-образовната улога на универзитетот од аспект на студиските програми и академскиот кадар вклучен во реализација на наставно-образовниот процес. Посебно во овој дел се издвојува анализата на наставно-образовната дејност на Универзитетот, изработена врз основа на спроведената анкета на студентите во која тие го оценуваат квалитетот на наставата на наставно-научниот и асистентскиот кадар. Врз основа на резултатите од направената анкета се изведени заклучоци кои треба да претставуваат појдовни насоки за унапредување на наставно-образовната дејност на Универзитетот.

Карактеристично за извештајниот период е што Универзитетот функционира во нестандардни услови предизвикани од појавата на пандемијата на новиот корона вирус COVID 19. Притоа, се направија промени кои значеа прилагодување на новата реалност ги опфатија сите сфери од работењето на Универзитетот, а во најголем дел се однесуваа на: наставно-образовната дејност, научно-истражувачката работа, финансиската активност, меѓународната соработка, како и перманентни промени во правната рамка во која функционира Универзитетот. Сите овие аспекти се документирани во извештајот, потрепени со соодветни анализи за научно-истражувачката дејност на универзитетот, каде збирно се претставени постигнувањата на академскиот кадар во однос на бројот на објавени трудови и проектни активности во кои учествува Универзитетот.

Имајќи ја предвид меѓународната отвореност на универзитетот која претставува неопходен фактор за конкурентски развој и постојано унапредување на образовната и научно-истражувачка дејност на универзитетот, извештајот дава преглед и на богатата и разновидна надворешна соработка на Универзитетот.

2 ОСНОВАЊЕ И РАЗВОЈ НА УНИВЕРЗИТЕТОТ

Универзитетот за информатички науки и технологии „Св. Апостол Павле“, Охрид (во понатамошниот текст: УИНТ/Универзитетот) е државен универзитет основан од Собранието на Република Македонија во 2008 година. УИНТ е регистриран во Централниот регистар на Република Македонија во јули 2009. Првиот Статут на УИНТ е одобрен од Собранието на Република Македонија во август 2010 година. По донесувањето на новиот Закон за високото образование во 2018 година, Универзитетот, согласно законската обврска, пристапи кон подготовкa и усвојување на нов Статут, со цел усогласување на работата на Универзитетот со новите законски решенија. Новиот Статут на УИНТ беше усвоен на седница на Сенатот, а Собранието на РМ донесе Одлука за давање согласност на Статутот на седница одржана на ден 16.05.2019 година („Службен весник“ бр. 96 од 17.05.2019 година).

УИНТ е посебен по својот меѓународен карактер, односно официјален јазик е англиски, а предавачи и студенти имало од разни земји од светот. Заради ковид пандемијата се намали учеството на интернационални предавачи и студенти. Бројот на странски студенти е значително намален и заради укинувањето на стипендиите за странски студенти. Како и да е, меѓународниот карактер на универзитетот се одржува преку мноштвото потпишани билатерални договори, меѓународните проекти во кои учествува универзитетот, како и можностите за мобилност преку Erasmus и CEEPUS програмите (повеќе податоци има во делот за надворешна соработка).

На УИНТ се образуваат кадри од областа на информатичките и комуникациските науки во рамките на десет студиски програми на прв циклус студии и три студиски програми на втор циклус студии, активни во извештајниот период. Овие студиски програми се опслужуваат на петте факултети кои функционираат во состав на Универзитетот.

Во текот на 2021 година беше донесен Етичкиот кодекс, со кој се воспоставени правила за етичко однесување на вработените и студентите, кои се во прилог на јакнење на сèкупните капацитети на Универзитетот за обезбедување и контрола на квалитет. Во насока на поефикасно спречување и заштита од корупција, Универзитетот во текот на месец Јуни 2021 година, донесе Правилник за работа и надоместок на овластено лице за прием на пријави за корупција. Со одлука од 29.07.2021 година извршен е избор на овластено лице од редот на редовните професори на Универзитетот – проф. д-р Елена Хациева. Дополнително, на веб-страницата на универзитетот објавени се Политика за спречување на корупција и Акцискиот план за спречување на корупција.

Во текот на 2021 година основан е Центарот за дигитални уметности на УИНТ. Доц. д-р Јане Бакрески беше избран за Раководител на овој Центар а по негов предлог, беше донесена и Програма за работа на центарот. Центарот за дигитални уметности беше активно вклучен во промоција на Универзитетот преку проекти за унапредување на визуелниот идентитет на УИНТ, како и дизајн и

изработка на промотивни материјали – брошури, флаери, постери, презентации, промотивни видеа итн. Центарот за дигитални уметности активно работеше со студенти кои има интерес да ги прошират своите знаења и вештини во сферата на дигиталните уметности. Една од успешните приказни е соработката со компанијата „Writerity Inc“ од Јапонија, компанија која работи во областа на веб дизајн и реклами и има свое претставништво во Охрид.

Во текот на 2021 година беше основан Центар за кариера и алумни клуб на УИНТ. По предлог на Комисијата за нормативна дејност, Универзитетот донесе и Правилник за уредување на работата на Центарот за кариера и алумни клуб на УИНТ а врз основа на правилникот, во интерна постапка, избран е и Раководител на Центарот за кариера и алумни клуб – Јасмина Андоновска. Преку активностите на Центарот се обезбедува согледување на потребите на пазарот на труд и креирање соодветни програми за едукација и тренинг. Информирање на работодавачите за расположливиот стручен кадар едуциран на Универзитетот. Креирање база на податоци за деловните субјекти и воспоставување перманентна двонасочна комуникација за динамично следење и разрешување на проблемите. Организирање промотивни предавања, семинари, работилници и слично. Сите активности преземени од страна на Центарот се насочени кон кариерниот развој на студентите и се во согласност со мисијата и визијата на Универзитетот и приоритетите за развој

3 МИСИЈА И ЦЕЛИТЕ НА УНИВЕРЗИТЕТОТ

Мисијата на Универзитетот за информатички науки и технологии „Св. Апостол Павле“ - Охрид се состои во континуирано образование на стручни и претприемчиви кадри во компјутерските науки и новите технологии, кои ќе работат успешно и ќе промовираат нови знаења и нови можности.

Стратешка определба на Универзитетот е да се развива и понатаму како водечка образовна и научно - истражувачка институција во Република Македонија на полето на компјутерските науки и новите технологии.

Главната цел на УИНТ е да одговори на зголемената побарувачка, како регионално така и глобално, за добро обучени и компетентни инженери од областа на информатичките технологии, иновативни инженери и научници за истражувачките и развојни потреби во индустријата, како и да постави солидна основа на знаења за студентите кои тежнеат кон стекнување на напредни научни степени на врвни домашни и меѓународни студиски програми од втор и трет циклус студии од областите на информатичките науки и технологии.

4 СТУДИСКИ И ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ

Академските студии ги осврзуваат студентите за вршење на дејности во науката и високото образование, во деловниот свет, во јавниот сектор и општеството во целост преку осврзување за развој и примена на научните и стручните достигања. Студиските програми на УИНТ се дизајнирани да ги задоволат потребите за креирање на новата генерација на ИКТ професионалци, обезбедувајќи можности на студентите да ги реализираат своите интереси за професионално и кариерно усвршување.

Според податоците од службата за студентски прашања на Универзитетот, вкупниот број на запишани (активни) студенти на прв и втор циклус во академските 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022 година, е прикажан во табелата 1.

Табела 1: Вкупен број на студенти на Универзитетот

Факултет	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Факултет за компјутерски науки и инженерство	137	149	123
Факултет за комуникациски мрежи и безбедност	30	31	26
Факултет за информатички системи, визуализација, дигитална, мултимедијална и анимациска техника	55	55	37
Факултет за применети информатички технологии, машинска интелигенција и роботика	54	41	30
Факултет за информатички и комуникациски науки	42	44	30
Вкупно	318	320	246

Бројот на запишани студенти на првиот циклус студии за последните три академски години 2019/20, 2020/21, 2021/22 изнесува 79, 59, 59, соодветно. Додека бројот на дипломирани студенти по календарските 2019, 2020 и 2021 години е 42, 54, 33, соодветно.

Бројот на запишани студенти на вториот циклус студии за последните три академски години 2019/20, 2020/21, 2021/22 изнесува 8, 6, 3, соодветно. Додека бројот на дипломирани студенти по календарските 2019, 2020 и 2021 години е 1, 2, 1, соодветно.

4.1 Прв циклус студии

Во рамки на првиот циклус студии, на Универзитетот постојат 10 студиски програми. Сите програми поседуваат јасни и прецизни цели со фокус на студентот заради негово обезбедување со знаења, способности и вештини кои соодветствуваат на профилот на студиската програма. Активните студиски програми на прв циклус студии на факултетите на УИИТ „Св. Апостол Павле“ - Охрид, во периодот 2019-2022, се претставени во табелата 2.

Табела 2: Студиски програми во прв циклус студии на УИИТ

Прв циклус студии на единиците на УИИТ „Свети Апостол Павле“ Охрид	Времетраење на студиите	Број на кредити со кои се стекнува студентот по завршување на студиите
ФАКУЛТЕТ ЗА КОМУНИКАЦИСКИ МРЕЖИ И БЕЗБЕДНОСТ		
КОМУНИКАЦИСКИ МРЕЖИ И БЕЗБЕДНОСТ	три години	180 ЕКТС

	(6 семестри)	
КОМУНИКАЦИСКИ МРЕЖИ И БЕЗБЕДНОСТ	четири години (8 семестри)	240 ЕКТС
ФАКУЛТЕТ ЗА ПРИМЕНЕТИ ИНФОРМАТИЧКИ ТЕХНОЛОГИИ, МАШИНСКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА И РОБОТИКА		
МАШИНСКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА И РОБОТИКА	три години (6 семестри)	180 ЕКТС
МАШИНСКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА И РОБОТИКА	четири години (8 семестри)	240 ЕКТС
ПРИМЕНЕТИ ИНФОРМАТИЧКО-КОМУНИКАЦИСКИ ТЕХНОЛОГИИ (Е-ВЛАДА, Е-БИЗНИС, Е-КУЛТУРА)	три години (6 семестри)	180 ЕКТС
ФАКУЛТЕТ ЗА КОМПЈУТЕРСКИ НАУКИ И ИНЖЕНЕРСТВО		
КОМПЈУТЕРСКИ НАУКИ И ИНЖЕНЕРСТВО	три години (6 семестри)	180 ЕКТС
КОМПЈУТЕРСКИ НАУКИ И ИНЖЕНЕРСТВО	четири години (8 семестри)	240 ЕКТС
ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ СИСТЕМИ, ВИЗУАЛИЗАЦИЈА, ДИГИТАЛНА, МУЛТИМЕДИЈАЛНА И АНИМАЦИСКА ТЕХНИКА		
ИНФОРМАТИЧКИ СИСТЕМИ, ВИЗУАЛИЗАЦИЈА, ДИГИТАЛНА МУЛТИМЕДИЈАЛНА И АНИМАЦИСКА ТЕХНИКА	три години (6 семестри)	180 ЕКТС
ИНФОРМАТИЧКИ СИСТЕМИ, ВИЗУАЛИЗАЦИЈА, ДИГИТАЛНА МУЛТИМЕДИЈАЛНА И АНИМАЦИСКА ТЕХНИКА	четири години (8 семестри)	240 ЕКТС
ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ И КОМУНИКАЦИСКИ НАУКИ		
ИНФОРМАЦИСКИ И КОМУНИКАЦИСКИ СИСТЕМИ ЗА БИЗНИС И МЕНАЏМЕНТ	четири години (8 семестри)	240 ЕКТС

Во продолжение следува краток преглед на сите студиски програми од првиот циклус академски студии.

4.1.1 Студиска програма КОМУНИКАЦИСКИ МРЕЖИ И БЕЗБЕДНОСТ на ФАКУЛТЕТ ЗА КОМУНИКАЦИСКИ МРЕЖИ И БЕЗБЕДНОСТ

Во рамките на Факултетот за комуникациски мрежи и безбедност се предвидени три и четири годишни студиски програми во прв циклус студии, насловени како самиот факултет. Општата цел на студиските програми е да се даде можност на студентите да развиваат квалитетен и критички начин на мислење и учење, како и да се здобијат со длабоки познавања во сферата на информатичките науки и технологии, а посебно во областа на комуникациски мрежи и безбедност, но и развивање општи технички и интерперсонални способности.

После завршување на програмата за Комуникациски мрежи и безбедност, четиригодишни студии, студентот се стекнува со Универзитетска диплома по информатички науки и технологии од подрачјето Комуникациски мрежи и безбедност, добива звање Дипломиран инженер по информатички науки и технологии од подрачјето Комуникациски мрежи и безбедност и се стекнува со 240 ЕКТС.

Со завршување на програмата за Комуникациски мрежи и безбедност, тригодишни студии, студентот се стекнува со Универзитетска диплома по информатички науки и технологии од подрачјето Комуникациски мрежи и безбедност и добива звање Инженер по информатички науки и технологии од подрачјето Комуникациски мрежи и безбедност и се стекнува со 180 ЕКТС.

4.1.2 Студиска програма по МАШИНСКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА И РОБОТИКА на Факултетот за применети информатички технологии, машинска интелигенција и роботика

Во основата на оваа студиската програма е вештачката интелигенција и начинот на кој работат интелигентните машини. За таа цел предмет на изучување се компонентите на роботите, а главен фокус е ставен на теориските и математичките основи кои ги создаваат основите на автоматизираното резонирање. Теоријата на веројатност, линерните системи, стохастичките процеси, когнитивните науки, теоријата на донесување одлуки се само дел од предметите на оваа студиска програма.

После дипломирање на четиригодишната програма за Машинска интелигенција и роботика во прв циклус, студентот се стекнува со Универзитетска диплома по информатички науки и технологии од подрачјето Машинска интелигенција и роботика, добива звање Дипломиран универзитетски инженер по информатички науки и технологии од подрачјето Машинска интелигенција и роботика и се стекнува со 240 ЕКТС.

Со завршување на тригодишната програма за Машинска интелигенција и роботика во прв циклус, студентот се стекнува со Универзитетска диплома по информатички науки и технологии од подрачјето Машинска интелигенција и роботика, добива звање Инженер по информатички науки и технологии од подрачјето Машинска интелигенција и роботика и се стекнува со 180 ЕКТС.

4.1.3 Студиска програма по ПРИМЕНЕТИ ИНФОРМАТИЧКО-КОМУНИКАЦИСКИ ТЕХНОЛОГИИ (Е-ВЛАДА, Е-БИЗНИС, Е-КУЛТУРА) на Факултетот за применети информатички технологии, машинска интелигенција и роботика

Студиската програма за Применети информатичко-комуникациски технологии (е-Влада, е-Бизнес, е-Култура) опфаќа поширока област во компјутерските науки која доаѓа во допир со општествените науки и вклучува предмети како: е-бизнес, е-демократија, е-менаџмент, е-етика, социјални мрежи, е-медиуми, е-дипломатија, е-банкарство, е-маркетинг, е-новинарство и сл. Програмата претставува нов и креативен пристап на формалниот едукативен систем, во обид да обезбеди позитивна промена преку употреба на информатичките и комуникациски технологии во контекст на креирање на т.н. „е-Општество“.

После завршување на оваа студиска програмата, студентот се стекнува со Универзитетска диплома по информатички науки и технологии од подрачјето е-Влада, е-Бизнес, е-Култура и добива звање Дипломиран инженер по информатички науки и технологии од подрачјето е-Влада, е-Бизнес, е- Култура.

4.1.4 Студиска програма по КОМПЈУТЕРСКИ НАУКИ И ИНЖЕНЕРСТВО на Факултетот за компјутерски науки и инженерство

Факултетот за компјутерски науки и инженерство, во рамките на своите 3 и 4 годишни студиски програми за компјутерски науки и инженерство, врши едукација за сите аспекти на програмирање,

концептите на програмирање, дизајнирање на алгоритми, користење на различни структури на податоци, како и креирање и управување со бази на податоци, софтверско инженерство, интернет програмирање, паралелно програмирање, комуникациски системи, обработка на податоци во облак, вештачка интелигенција и машинско учење. Во основа овој факултет го дава потребното знаење кое треба да го има еден професионален инженер, експерт од областа на компјутерските науки и технологии.

После завршување на програмата Компјутерски науки и инженерство, во траење од 4 години, студентот се стекнува со Универзитетска диплома по информатички науки и технологии од подрачјето компјутерски науки и инженерство и добива звање Дипломиран универзитетски инженер по информатички науки и технологии од подрачјето компјутерски науки и инженерство.

После завршување на програмата за Компјутерски науки и инженерство, во траење од 3 години студентот се стекнува со Универзитетска диплома по информатички науки и технологии од подрачјето компјутерски науки и инженерство и добива звање Инженер по информатички науки и технологии од областа компјутерски науки и инженерство.

4.1.5 Студиска програма по ИНФОРМАТИЧКИ СИСТЕМИ, ВИЗУАЛИЗАЦИЈА, ДИГИТАЛНА МУЛТИМЕДИЈАЛНА И АНИМАЦИСКА ТЕХНИКА на Факултетот за информатички системи, визуализација, дигитална мултимедијална и анимациска техника

Иновациите што се случуваат постојано во областа на информатичките системи, визуализацијата, дигиталната мултимедија и анимациска техника, наметнуваат потреба од постојано учење и развивање на способностите на луѓето кои работат во тие области. Дизајн на кориснички интерфејси, 3Д моделирање и анимација, визуализација, мултимедиски информациски системи, компјутерска графика, виртуелна и проширена реалност, се само дел од задолжителните предмети кои се изучуваат на Факултет за информатички системи, визуализација, дигитална, мултимедијална и анимациска техника.

По дипломирањето на програмата за Информатички системи, визуализација, дигитална, мултимедијална и анимациска техника од четиригодишните студии во прв циклус, студентот се стекнува со диплома по информатички науки и технологии од областа информатички системи, визуализација, дигитална, мултимедијална и анимациска техника, добива звање Дипломиран инженер по информатички науки и технологии од областа информатички системи, визуализација, дигитална, мултимедијална и анимациска техника, и се стекнува со 240 ЕКТС.

Со завршување на програмата за Информатички системи, визуализација, мултимедија и анимација од три години во прв циклус, студентот се стекнува со диплома по информатички науки и технологии од областа информатички системи, визуализација, дигитална, мултимедијална и анимациска техника, добива звање Инженер по информатички науки и технологии од областа информатички системи, визуализација, дигитална, мултимедијална и анимациска техника, и се стекнува со 180 ЕКТС.

4.1.6 Студиска програма по ИНФОРМАЦИСКИ И КОМУНИКАЦИСКИ СИСТЕМИ ЗА БИЗНИС И МЕНАЏМЕНТ на Факултетот за информатички и комуникациски науки

Студиската програма Информациски и комуникациски системи за бизнис и менаџмент ги обединува информатиката, комуникациите, економијата, менаџментот и деловното работење. Вклучени се предмети како применета математика во областа на економијата, основи на економија, управување со човечки ресурси, претприемништво, информатички технологии, деловни информациски системи, компјутерско и математички потпомогнато донесување на одлуки итн.

По завршување на студиската програма од 4 години, студентот се стекнува со Универзитетска диплома по информатички науки и технологии од подрачјето на информациски и комуникациски системи за бизнис и менаџмент и добива звање Дипломиран универзитетски инженер по информатички науки и технологии од подрачјето на информациски и комуникациски системи за бизнис и менаџмент.

4.2 Втор циклус студии

Вториот циклус студии на Универзитетот го сочинуваат програми од областа на информатичките и комуникациски науки, како и нивна примена во други научни области. Во анализираниот период на Универзитетот постоеле 3 акредитирани студиски програми, од кои дел се активирани, а дел не се активирани. Од сите акредитирани програми на крајот на периодот, односно во академската 2019/2020 година, активни се само две, и тоа студиската програма по **Информатички науки и технологии** (едногодишни за редовни и двегодишни студии за вонредни студенти) на Факултетот за комуникациски мрежи и безбедност и студиската програма по **Информатичка и мрежна безбедност, приватност и заштита на податоци** (двегодишни студии) на Факултетот за применети информатички технологии, машинска интелигенција и роботика. Прегледот на студиските програми и нивните карактеристики може да се види во табелата 3.

Табела 3: Студиски програми во втор циклус студии на УИНТ

Втор циклус студии на единиците на УИНТ „Свети Апостол Павле“ Охрид	Времетраење на студиите	Број на кредити со кои се стекнува студентот по завршување на студиите	Статус
ФАКУЛТЕТ ЗА КОМУНИКАЦИСКИ МРЕЖИ И БЕЗБЕДНОСТ			
ИНФОРМАТИЧКИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ	една година (2 семестри)	60 ЕКТС	активна, акредитирана
ИНФОРМАТИЧКИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ	две години (4 семестри)	60 ЕКТС	активна, акредитирана
ФАКУЛТЕТ ЗА ПРИМЕНЕТИ ИНФОРМАТИЧКИ ТЕХНОЛОГИИ, МАШИНСКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА И РОБОТИКА			
ИНФОРМАТИЧКА И МРЕЖНА БЕЗБЕДНОСТ, ПРИВАТНОСТ И ЗАШТИТА НА ПОДАТОЦИ	две години (4 семестри)	120 ЕКТС	активна, акредитирана

ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ И КОМУНИКАЦИСКИ НАУКИ	
Студиска програма по ИНФОРМАЦИСКИ И КОМУНИКАЦИСКИ СИСТЕМИ ЗА БИЗНИС И МЕНАЏМЕНТ	една година (2 семестри) 60 ЕКТС неактивна, акредитирана

Во продолжение е даден опис само на **активните** студиски програми од втор циклус студии.

4.2.1 Студиска програма ИНФОРМАТИЧКИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ (едногодишни и двегодишни студии) на Факултетот за комуникациски мрежи и безбедност

Студиската програма за втор циклус на студии на УИНТ опфаќа изучување на задолжителни предмети по напредни програмски алгоритми и математички методи, компјутерска визија, компјутери со високи перформанси, податочно рударење и вгнездени системи. Големиот број на изборни предмети од областите кои ги покриваат петте факултети на УИНТ ја прават оваа програма мошне атрактивна, пред сè поради можноста за избор на предмети за тесно насочено усвршување во областите на интерес.

Акцент во вториот циклус на студии на УИНТ се става на самостојната истражувачка работа, како теориска така и практична. Тенденција е испитите да се полагаат со конкретен, современ проект, кој ќе биде во согласност со научните трендови во областа.

Студентот по завршување на програмата од едногодишни или двегодишни студии од вториот циклус, се стекнува со Универзитетска диплома од подрачјето информатички науки и технологии, добива звање Магистер по информатички науки и технологии и се стекнува со 60 кредити.

4.2.2 Студиска програма ИНФОРМАТИЧКА И МРЕЖНА БЕЗБЕДНОСТ, ПРИВАТНОСТ И ЗАШТИТА НА ПОДАТОЦИ на Факултетот за применети информатички технологии, машинска интелигенција и роботика

Студиската програма Информатичка и мрежна безбедност, приватност и заштита на податоци ги обединува областите на заштитата на податоците (со посебен осврт на заштитата на личните податоци), безбедноста на процесирањето на податоците, безбедноста на мрежи и информатички системи, големите податоци (big data) и отворените податоци (open data). Вклучени се предмети како безбедност и опстанок на мрежи, следење на мрежи, анализа на големи податоци, интегритет на податоци, безбедност при процесирање на податоци, моделирање на податоци, бизнис и технолошки трендови кај процесирање во облак, отворени податоци, приватност и заштита на податоците и сл., како и голем број на изборни предмети за студиската програма и изборни предмети на ниво на Универзитетот.

После завршување на програмата од 2 години, студентот се стекнува со Диплома за завршен втор циклус студии по информатичка и мрежна безбедност, приватност и заштита на податоци, добива звање Магистер по информатичка и мрежна безбедност, приватност и заштита на податоци, и се стекнува со 120 кредити.

5 НАСТАВЕН И СОРАБОТНИЧКИ КАДАР и НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

5.1 Наставно-научен и соработнички кадар

Наставата на Универзитетот се реализира од страна на наставно-научен и соработнички кадар. Според податоците добиени од Стручната и административна служба на универзитетот, бројот на домашниот наставно-научен, и соработнички кадар е претставен во табелата 4. Од табелата очигледно е зголемувањето на бројот на наставно-научниот кадар што е резултат на трансформација на звањата на научниот кадар во наставно-научен кадар, унапредување од соработнички во наставно научен кадар и прием на двајца професори во наставно научно звање вонреден професор и доцент. Така, во последната година од извештајниот период, наставно-научниот кадар на УИНТ го сочинуваат четири редовни и пет вонредни професори, а останатите се доценти. Академскиот кадар го сочинуваат уште еден виш лектор, тројца асистенти и еден лаборант.

Согласно поставеноста на Универзитетот како интернационална високообразовна установа, како и концептот за отвореност и разменување научно-образовни знаење, практики и искуства од пошироки меѓународни рамки, наставата на универзитетот во академската 2019/2020, односно пред пандемијата со КОВИД-19, делумно ја покриваат и странски професори вработени со договор на дело.

Табела 4: Академски кадар на УИНТ

Академски кадар	Наставно-научен	Научен	Соработнички	Вкупно
2019/2020	7	6	6	19
2020/2021	15	0	4	19
2021/2022	17	0	4	21

Од податоците во табелата евидентно е зголемувањето на бројот на наставно-научен кадар, а намалување на бројот на соработнички кадар. Состојбите со бројот на вкупниот академски кадар укажуваат на неопходноста и потребата од постојано зголемување на вкупниот број на наставен и соработнички кадар. За непречено одвивање и континуирано подобрување на наставата потребно е обновување посебно во делот на соработничките звања како и во делот на наставно-научните звања со цел да се обезбеди континуитет и подобрување во квалитетот на образовниот и научниот процес на Универзитетот.

5.2 Наставно-образовна дејност

Студиските програми кои ги нуди Универзитетот се наведени во Глава 4. Тоа се студиски програми од потесната област на универзитетот, информатички науки и технологии, кои овозможуваат следење на трендовите во поширокото општество. Наставата во студиските програми се состои од: предавања, вежби и консултации; домашни задачи, проекти, практични задачи, семинарски работи

и дипломски работи. Испитите се полагаат во три редовни сесии: јануарска, јунска и септемвриска и две дополнителни сесии: февруарска и октомвриска. Првите колоквиуми се организираат во осмата недела од семестарот, а вторите во петнаесеттата недела од семестарот.

Во извештајниот период 2019 -2022 година, наставата на првиот и вториот циклус студии се одвиваше и со физичко, и без физичко присуство во просториите на Универзитетот. Имено, до март 2020 се одвиваше со физичко присуство, а од март 2020 година во онлјан формат, заради пандемијата со Ковид-19. Онлајн наставата започна на платформата Zoom, во тековниот, летен семестар 2019/20 година, а следните две академски години, 2020/21 и 2021/22 се одвиваше на платформата Microsoft Teams. Како подршка на наставниот процес, и во наставата со физичко присуство и во онлајн наставата беше платформата Moodle, на која наставниците и асистентите ги прикачуваа наставните материјали.

Да напоменеме дека во летниот семестар 2021/22 наставниците имаа можност за избор дали наставата и испитите ќе ги држат со физичко присуство или онлајн, и изборот на повеќето беше онлајн (само 28% од испитите биле со физичко присуство, а уште помал процент од наставата беше со физичко присуство).

Испитите и колоквиумите во услови на настава со физичко присуство, се одвиваат исто така со физичко присуство, во форма на писмен испит. Во услови на онлајн наставата, заради поголема коректност при испитувањето и оценувањето, се одвиваше и усно испитување, при што се внимаваше тоа да биде јавно, односно на видео-конференцијата да присуствува асистент или студент(и).

6 УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО УПРАВУВАЊЕТО

Студентите се вклучија во студентските тела на Универзитетот во ноември 2019 година кога за првпат беа одржани избори на факултетот за CSE. Беа избрани 10 члена во факултетско студентско собрание на CSE и еден претседател. Непосредно по изборите студентите организирано се вклучија во активности поврзани со Универзитетот. Подоцна, во април и мај 2021 година повторно се одржаа избори, но овој пат на факултетите CSE, CNS, ISVMA I ICS. Единствено факултетот MIR не успеа да оформи факултетско студентско собрание. Преку успешните избори се оформија четири студентски собранија и со тоа бројот на студенти вклучени во телата значително се зголеми. Од овие тела за првпат се формира и Универзитетско студентско собрание кое броело 8 члена, по 2 од секој од споменатите факултети, следствено на тоа за првпат имаше и четири претставници во наставно- научниот совет на споменатите четири факултети, како и претставник на Сенат и претседател на Универзитетско студентско собрание. Во изминатите 3 години студентите успеаја да организираат турнир во фудбал, но за жал мораше да се прекине поради ситуацијата со КОВИД-19. Поради истата причина не се одржуваат слични настани во наредниот период. Сепак, пред почетокот на летниот семестар во 2022 година, студентите организираа анкета со цел да се евалуира расположението на студентите околу начинот на изведување на настава во истиот семестар. Во октомври 2021 година исто така беше и за првпат избран студентски правобранител кој се залага за правата на студентите во рамките на Универзитетот. Студентите заземаат учество во неколку комисии меѓу која и комисијата за самоевалуација и имаат директна можност за допринос за подобрување на квалитетот на студиите.

Членот-студент во Сенатот имаше улога да даде студентска перспектива врз дискусиите и одлуките за кои е надлежен сенатот. Тој смета дека можеби единствена забелешка е транспарентноста врз работењето, но во целина системот функционира одлично земајќи ги во предвид предизвиците со пандемијата. Гласот на студентите беше ставен на иста мера со професорите и таму се водеа дискусии за различни теми, па со самото тоа студентите беа добро претставени во Сенатот. Се одржаа повеќе состаноци и на сите имаше фер гласање.

Претставникот во НСС од студентите ја оценува работата во овој совет како фер и транспарентна. Неговата улога беше да даде видување како студент кон одлуките и истовремено вклученост во донесување на истите. Задоволен е од работата зашто секогаш студентите биле ставани на прво место и никогаш немаше пречка врз донесување на одлуките. Преку него беа прикажани и останатите мислења на студентите врз одредени теми и неговиот глас беше секогаш добредојден. Состаноците најчесто беа онлајн, но се одржаа неколку и во просториите на УИНТ. Во тој поглед имаше флексибилност.

Студентскиот правобранител правобранител, со мандат од 2 години (2021-2023) при УИНТ, имаше задача да ги брани правата на студентите во рамките на УИНТ. Смета дека дискусијата при проблеми од овој тип треба да биде двострана и да се сослушаат сите страни пред да се дојде до заклучок. Потребата од ова тело е многу значајна за студентите, па со оглед на тоа одржаа и информативни состаноци, но за жал бројот на студенти што беа присутни беше многу мал.

7 ЕВАЛУАЦИЈА НА АДМИНИСТРАТИВНИОТ, НАСТАВНО-НАУЧНИОТ И АСИСТЕНТСКИОТ КАДАР, КАКО РЕЗУЛТАТ ОД СПРОВЕДЕНИТЕ АНКЕТИ

Во извештајниот период спроведени се анонимни анкети во зимскиот семестар 2019/20, и онлајн анонимни анкети во летниот семестар 2019/20, зимскиот и летниот семестар 2020/21, и зимскиот и летниот семестар 2021/22. Со овие анкети се опфатени вкупно 302 студенти, од кои 150 студенти од CSE, 26 од CNS, 48 од ISVMA, 24 од AITMIR и 54 од ICS, што претставува околу 69% од вкупниот број на запишани студенти во периодот на евалуација од 2019 до 2022 година.

Студентите преку анкетните прашалници го оценувале на административниот кадар и административните услуги, наставно научниот и асистентскиот кадар, како и наставниот процес воопшто. Анкетниот прашалник е даден во **анексот** на овој извештај.

7.1 Евалуација на административниот кадар и административните услуги

[В] Делот со прашања во однос на администрацијата и колку се задоволни студентите од административните услуги како библиотечните ресурси и услуги, достапноста до администрацијата, студентската служба, веб страна, онлине ресурси, студенски парламент и слично.

Средните оценки по горе наведените прашања се резимираат во следната табела 5:

Табела 5. Средни оценки за административните услуги по факултети

Администрација	Факултет	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	Ср. по факултет
	CSE	3.730	3.843	4.120	3.908	3.887	3.894	3.830	3.603	3.716	3.936	3.840
	CNS	4.080	3.840	4.042	4.280	3.800	3.720	4.080	3.538	3.880	3.577	3.880
	ISVMA	4.000	4.417	3.757	3.313	4.042	4.000	3.542	3.479	3.438	3.771	3.776
	AITMIR	3.917	3.667	4.045	4.125	4.000	3.913	3.957	3.500	4.000	3.565	3.871
	ICS	3.865	3.712	3.936	3.808	4.154	4.154	3.558	3.346	3.462	3.692	3.767

7.2 Евалуација на квалитетот и реализацијата на студиската програма

[C1] Делот со прашања поврзани со квалитетот на студиската програма и [C2] делот во однос на реализацијата на студиската програма се состоеше од прашања колку студиската програма е модерна и атрактивна, колку таа им помага на студентите да стекнат соодветно знаење и вештини во согласност со професионалниот профил, колку им обезбедува применливо и практично знаење, дали има логичен редослед и континуитет на предмети, дали наставниот процес е соодветно организиран, дали испитните сесии и среднорочните испити се правилно организирани и закажани, колку е застапен практичниот дел и слично.

Средните оценки по горе наведените прашања се резимирани во следната табела 6:

Табела 6. Средни оценки за студиските програми по факултети

Студиски програми	Факултет	C1.1	C1.2	C1.3	C1.4	C1.5	C1.6	C1.7	C2.1	C2.2	C2.3	C2.4	Ср. по факултет
	CSE	3.823	3.787	3.809	3.695	3.738	3.729	3.964	3.809	3.837	3.433	3.532	3.788
	CNS	3.760	3.520	3.480	3.280	3.480	3.600	4.240	3.800	4.040	2.840	3.400	3.726
	ISVMA	3.667	3.479	3.396	3.417	3.604	3.563	3.702	3.625	3.854	3.229	3.229	3.643
	AITMIR	3.833	3.750	3.583	3.500	3.667	3.500	3.708	3.833	3.417	3.167	3.542	3.722
	ICS	3.808	3.712	3.865	3.577	3.577	3.615	3.788	3.808	4.173	3.404	3.451	3.736

7.3 Евалуација на наставно-научниот и асистентскиот кадар

[D] Во однос на наставниците, студентите одговарале на 15 прашања, при што оценувале дали тие покажале знаење во наставната област; дали предавањата се јасни и разбираливи; дали начинот на презентирање на материјата е ефектен и го задржува вашето внимание; дали на часовите се разработува предвидената наставна програма за овој предмет; како го оценувате понудениот учебник (литература) за совладување на наставната програма, познавањето на англиски јазик и како

ја оценувате реалноста на оценувањето од страна на наставникот. Целокупната средна оценка за работата на наставно-научниот кадар е 4,03 (од максимум 5).

А во однос на асистентите, студентите одговарале на 7 прашања, при што оценувале дали тие покажале знаење во соодветната област; дали вежбите се јасни и разбираливи; дали начинот на презентирање на материјата е ефектен и го задржува вашето внимание; дали на часовите се разработува и комуницира со студентите за предвидената наставна програма за овој предмет; познавањето на англиски јазик, и како ја оценувате реалноста на оценувањето од страна на асистентот. Целокупната средна оценка за работата на асистентскиот кадар е 4,28 (од максимум 5).

Може да се забележи дека за соодветноста на ресурсите и материјалите за учење со наставните содржини е добиена малку пониска оценка од севкупната, што ни укажува дека студентите очекуваат наставниот кадар треба да понуди посовремени и поквалитетни ресурси и едукативни материјали и алатки за реализација на наставата.

Средните оценки по прашања се резимираны во следните две табели.

Табела 7. Средни оценки по прашањата кои се однесуваат на наставничкиот кадар

Прашање	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15
Средна вредност	3.88	3.87	3.79	3.81	3.85	3.93	3.88	3.90	4.21	4.10	4.25	4.29	4.28	4.24	4.19

Табела 8. Средни оценки по прашањата кои се однесуваат на асистентскиот кадар

Прашање	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15
Средна вредност	4.28	4.19	4.31	4.38	4.33	4.25	4.24

Според обработените податоци за евалуацијата на професорите по факултети се забележува дека нема значајна разлика во евалуацијата на професорите во дадените оценки по факултети, што е и очекувано, со оглед на тоа што универзитетот функционира интегрирано. Овие резултати се дадени во табелата 9.

Табела 9. Средни оценки на професорите по факултети

Професори	Факултет	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	Cр. по факултет
		D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	Cр. по факултет
CSE	3.83	3.84	3.74	3.81	3.85	3.94	3.88	3.90	4.15	4.06	4.20	4.23	4.18	4.17	4.14	3.99	
CNS	3.72	3.60	3.55	3.59	3.84	3.80	3.81	3.94	4.49	4.22	4.38	4.41	4.39	4.42	4.32	4.03	
ISVMA	3.82	3.85	3.71	3.67	3.66	3.84	3.64	3.81	4.16	4.04	4.29	4.33	4.43	4.29	4.19	3.98	
AITMIR	4.11	4.10	4.02	3.98	3.78	3.73	3.97	3.68	4.04	3.97	4.18	4.11	4.05	4.07	4.03	3.99	
ICS	4.05	4.01	3.98	3.96	4.07	4.12	4.09	4.08	4.35	4.27	4.32	4.40	4.40	4.39	4.33	4.19	

Според обработените податоци за евалуацијата на асистентскиот кадар по факултети нема значајна разлика во евалуацијата на асистентскиот кадар по факултети. Овие резултати се наведени во табелата 10.

Табела 10. Средни оценки на асистентите по факултети

Асистенти	Факултет	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	Средна вредност по факултет
		D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	Средна вредност по факултет
CSE	4.36	4.28	4.34	4.47	4.39	4.28	4.28	4.33	4.35
CNS	4.39	4.22	4.39	4.56	4.61	4.44	4.67	4.67	4.47
ISVMA	4.32	4.18	4.52	4.41	4.39	4.39	4.24	4.24	4.35
AITMIR	4.06	4.00	4.33	4.06	4.00	4.00	4.12	4.12	4.08
ICS	3.89	3.83	3.74	4.03	3.94	3.89	3.63	3.63	3.85

Според анализата на спроведените анкети, студентите се задоволни од професорите и асистентите бидејќи се забележува дека во најголем дел студентите немаат дадено никаков коментар или имаат дадено позитивни коментари во полето во кое им е посочено да дадат коментар во врска со тоа како професорите и асистентите би можеле да го подобрят предметот и/или нивните методи да предавање. Се забележува мало незадоволство поврзано со доцнење на професорите, одложување на некои испити, доцнење при објавување на резултати од колоквиуми и испити како и одложен одговор на email на студентите.

Најчести коментари во однос генерално за универзитетот и негова организација се дека колоквиумите и испитите не треба да се само во една недела, треба да траат подолго и да бидат флексибилни, како и потребата од дигитално запишување на семестри како и дигитално пријавување на испити. Општ заклучок е дека целосната организација и координација на универзитетот добро функционира, но истата треба да биде осовременета.

8 ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНИ УСЛОВИ

Вкупниот простор кој што е наменет за изведување и поддршка на наставната и истражувачка дејност на Универзитетот ја сочинуваат: амфитеатар, предавални, компјутерска лабораторија, просторија за службата за студентски прашања, библиотека со читална, ректорска канцеларија, канцеларии за наставниот кадар, како и за административната и стручна служба. Преглед и спецификација на просторните и материјални ресурси на универзитетот е претставен во табелите 21 и 22 во анексот.

9 ЛОГИСТИКА

Универзитет за информатички науки и технологии „Св. Апостол Павле“ - Охрид се наоѓа во централното градско подрачје на градот и само на 100 метри од Охридското езеро. Атрактивната локација и поврзаноста на Универзитетот со градот дава идеална можност за студирање во овој културен, духовен и туристички центар на Македонија. Градот е широко познат преку дејноста на св. Климент Охридски во крајот на IX и почетокот на X век и првиот Сесловенски универзитет во Европа. Охрид и Охридското Езеро се светско културно и природно богатство под заштита на УНЕСКО од 1980 година. Во непосредна близина на Универзитетот е сместен студентски дом “Никола Карев” – Охрид, кој е еден од најатрактивните студентски домови во државата. Локацијата на Универзитетот е посебно атрактивна за студирање на студенти од градовите околу езерото, така што има голем број на студентите од Струшкиот регион, нешто помал број на студентите од Преспанско - Пелагонискиот регион. Одреден број на студенти се запишани од пограничните региони на соседна Албанија.

Универзитетот е опремен со современа информатичка и телекомуникациска опрема која овозможува континуиран проток на информации. Електронската комуникација со студентите се реализира преку користење на студентските е-пошти. Секој студент со самото запишување на еден од факултетите кои се во состав на Универзитетот добива и студентска е-пошта и насоки како да ја отвора и користи истата. Со самото добивање на електронска пошта, студентите добиваат и пристап до електронските платформи за учење, Microsoft Teams и Moodle, каде се достапни сите потребни материјали за предавања и вежби, информации за задолжителна и изборна литература за учење, информации за курсевите кои ги следат, полесна комуникација со наставниот и асистентскиот кадар и слично.

Пандемијата со Covid-19 предизвика застој на наставата во нормални услови, во предавалните и амфитеатрите на домашните и светските универзитети. Имајќи го предвид фактот што наставата беше прекината со одлука на Владата на РСМ на почетокот на Март 2020 година, во првата половина на летниот семестар од академската 2019/2020 година, УИНТ како и останатите високообразовни установи, бараше начин како да го продолжи процесот на настава, без тоа негативно да се одрази на студентите, кои во спротивно би изгубиле цел семестар. Реакцијата на УИНТ беше брза и единствено логична во такви услови, наставата веднаш да продолжи со користење на средства за далечинско учење. Преминот од настава со физичко присуство кон onaline настава беше прилично брз и едноставен, без поголеми проблеми или реакции од страна на кадарот и студентите. Брзото

прилагодување беше резултат на тоа што најголем дел од наставниот и асистентскиот кадар се млади лица, специјализирани во областа на информатичките технологии, така што ваквиот премин не наайде на отпор и се реализираше, а и сеуште се реализира успешно.

9.1 Организација на студентските служби

Универзитетот располага со потребниот административно-стручен кадар и простор за обезбедување на потребната логистичка поддршка за студентите на сите степени од студиите. Административниот кадар на Универзитетот е ангажиран за извршување на административно-техничките работи поврзани со наставно- научниот процес. Универзитетот има ангажирано вкупно 16 лица за извршување на стручните и административно-техничките работи.

Раководителот на ЕКТС и вработените во студентски прашања се постојано достапни лично или преку телефон во рамките на редовното работно време. Дополнително, можна е и комуникација во секое време, преку службените е-маил адреси на вработените. Статус на студент на Универзитетот се стекнува со запишувањето на дипломски или постдипломски (магистерски) студии. Студентите своите права и обврски ги остваруваат согласно со закон и со општите и интерни акти на Универзитетот и на единиците во неговиот состав.

9.2 Услуги на библиотеката

Универзитетот располага со универзитетска библиотека со повеќе од 10.000 книги, учебници и учебни помагала на македонски и англиски јазик, од светски реномирани автори и издавачки куки со преку 800 различни наслови. Студентите имаат лесен и едноставен пристап до ресурсите на библиотеката, односно со самото стекнување на статус студент, и запишувањето во соодветната студиска година, студентот по автоматизам добива членство во универзитетската библиотека и пристап до сите книги, учебници и учебни помагала.

Во периодот за кој се извршува самоевалуацијата 2019-2022 година, фондот на книги на библиотеката не е зголемен, односно не се набавени нови книги. Ваквата ситуација се должи на фактот што во буџетот на универзитетот не се предвидени средства за оваа намена, но можеби за ова треба да се размисли и во следното анкетирање да се побара мислењето на студентите и наставниот кадар за набавка на литература.

10 НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА

Уште од самото основање на Универзитетот за информатички науки и технологии „Св. Апостол Павле“ - Охрид, меѓународното препознавање и етаблирање се главен приоритет во неговото функционирање.

Поаѓајќи од основните постулати и концепти на Универзитетот, поврзаноста помеѓу домашните и странските професори и студенти, како и потребата за интензивно напредување, Универзитетот постојано работи на поттикнување на меѓународна соработка, склучување на договори за соработка

со останатите универзитети во нашата држава, како и со реномирани светски универзитети и научни институти. Универзитетот учествува во билатерални, регионални и мултилатерални форми на академска размена и соработка во делот на образовната, научно-истражувачката и апликативната дејност

10.1 Соработка на национално и меѓународно ниво

Универзитетот за информатички науки и технологии „Св. Апостол Павле“ - Охрид остварува национална и меѓународна соработка врз основа на потпишани договори за соработка со домашни и странски универзитети и научни институти. Во **табелата 23** во анексот е прикажан список на универзитети и институти со кои Универзитет има потпишано меморандуми за соработка.

10.2 Учество во Европски програми

Универзитетот за информатички науки и технологии „Св. Апостол Павле“ - Охрид, учествува во повеќе билатерални проекти, и други проекти финансиирани од страна на Европската комисија. Наставничкиот и асистентскиот кадар редовно учествува на меѓународни конференции, конгреси и семинари.

Притоа во последните 3 години почнувајќи од 2019 се реализирани 10 проекти од Европските програми, помеѓу кои и проектот ARTICONF (smART social media eCOsystem in a blockchaiN Federated environment) како дел од програмата European Union's Horizon 2020 на Европската Унија. Подетални податоци за реализираните проекти се дадени во Прилозите на овој Извештај.

10.3 Мобилност на студентите и академскиот кадар

Универзитетот за информатички науки и технологии е член на Еразмус европската програма за мобилност. Можностите за мобилности за студенти кои ги овозможува Еразмус програмата за доживотно учење се спроведуваат согласно со конкурсите за Еразмус мобилности, објавени на почетокот на секоја академска година. Тоа што е карактеристично за извештајниот период е што Универзитетот функционира во нестандардни услови предизвикани од појавата на пандемијата на новиот корона вирус COVID 19. Забележано е слаба искористеност на можностите за мобилност кои ги нуди програмата како последница на пандемијата и отежнатите процедури за патување. Во последната академска година 2021/22, значително е зголемен интересот кај наставниот и административниот кадар, тоа се должи пред се на јавните конкурси за аплицирање и пријавување за мобилност, како и олеснетите процедури за патувања. Континуирано се работи на проширување на мрежата за реализација на мобилности. Поголемиот дел од Универзитетите со кои има склучено меморандуми за соработка се и Еразмус партнери на УИИТ.

Табелите во кои е даден приказ на реализирани мобилности преку Еразмус програмата, и во двете насоки: кога студенти и наставници од УИИТ гостуваат на партнерските универзитети, но и кога студенти и наставници од партнерските универзитети го посетуваат УИИТ се дадени во Прилозите на овој извештај.

11 НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Академскиот кадар на УИНТ активно учествува на голем број европски и светски научни конференции, семинари, школи и работилници. Исто така забележителна е и вклученоста на кадарот во меѓународни научно-истражувачки проекти, како и објавувањето на резултатите од истражувањата во научни списанија со импакт фактор. Ваквата состојба на Универзитетот пред сè се должи на искористените можности за пристап до меѓународни извори, европски можности за финансирање, како и европските програми за мобилност и вмрежување.

11.1 Објавени трудови

Вкупниот број на издадени трудови од страна на наставничкиот и асистентскиот кадар на Универзитетот, во периодот за кој се извршува самоевалуацијата изнесува 226. Во однос на претходниот извештај од самоевалуација за период од академска 2016/2017 до 2018/2019 година кога има мало 205 објавени трудови може да заклучиме дека има зголемување во однос на бројот на објавени трудови. Значајно е да се забележи високото присуство на публикации објавени во научни списанија со висок фактор на влијание, и тоа 42, односно 18,58% од вкупниот број на трудови.

Детален преглед на објавени трудови и публикации, во периодот за кој се извршува самоевалуацијата, соодветно поделени по начинот на кој се објавени се дадени во Прилозите на овој Извештај.

11.2 Пријавени и реализирани научноистражувачки проекти, учество на семинари, конференции и научни собири

Од увидот во претходното поглавје, може да се утврди дека Универзитетот има интензивна научноистражувачка дејност. Во периодот 2019-2022, академскиот кадар учествувал во вкупно 4 научноистражувачки проекти, од кои 4 научноистражувачки проекти финансирали од меѓународни фондови, како и во поднесол апликација за учество на научноистражувачки проект финансиран од домашниот фонд за иновации и технолошки развој. Забележително е и учеството во програмата за европска соработка во науката и технологијата - COST, програмата за финансисрање на ЕУ - H2020, програмите на Нато, билатерални проекти финансирали од МОН, како и проекти финансирали од други меѓународни и домашни извори.

Академскиот кадар при Универзитетот, реализирал вкупно 36 презентации на семинари, конференции или научни собири, од кои 26 на меѓународни научни собири, како и 10 презентации на домашни научни собири. Резултатите од учеството на семинари, конференции и научни собири укажуваат дека најголемиот број на реализирани учества се на меѓународни научни собири, а помал број презентации се на домашни собири. Во однос на начинот на презентирање, најголемиот дел од трудовите се презентирани усно, орална презентација, а незначително мал број на трудови се презентирани во форма на постер.

Преглед на учеството на академскиот кадар во домашни и меѓународни научноистражувачки проекти, како и на семинари, конференции и научни собири во периодот за кој се извршува самоевалуацијата се дадени во овој Извештај.

11.3 Организирани научни собири и гостување на странски предавачи

Во рамките на проектот Интелигентен прекуграницен акцелератор за иновативни старт-апи (iCBA), Програмата за прекуграницна соработка INTERREG ИПА „Грција - Република Северна Македонија 2014-2020“ е имплементиран од Универзитетот за информатички науки и технологии „Св. Апостол Павле“.

Организиран е настан во рамки на проектот ICBA, каде УИНТ е организатор “Intelligent Cross Border Accelerator for ICT-enabled start-ups (iCBA)” Проект Охрид Bootcamp, 22-24 јули 2021. Одржаниот Bootcamp забележа голем успех. Повеќе од 70 присутни, 24 стартапи како презентери, одлични предавања и многу можности за вмрежување. Членовите на жирито ги избраа финалистите кои патуваа на финалниот настан во Солун во септември. Бевме домаќини и на израелската делегација за иновации предводена од амбасадорот Дан Орјан и проф. Мајкл Мизрахи, кои ги споделија израелските најдобри практики во програмите за акцелерација и стартап екосистемот. Бевме домаќини на сите проектни партнери: Alexander Innovation Zone S.A. Солун, SEERC, Солун, Technopolis Thessaloniki ICT Business Park, Национален центар за развој на иновации и претприемничко учење, Скопје и YES Foundation, Скопје.

Финален настан во рамки на проектот ICBA “Intelligent Cross Border Accelerator for ICT-enabled start-ups (iCBA)” Финален проект Brokerage настан, Солун Грција, 16-17 септември 2021. Организатор на настанот е д-р Љубица Топузовска. Завршниот настан се одржа во Солун. Целта на проектот е да се создаде механизам за поддршка за создавање на старт-ап во прекуграницниот регион Грција – Република Северна Македонија.

Стартап Викендот се одржа во просториите на УИНТ во периодот од 15 до 17 април 2022 година. Како ментори од редот на наставниците на УИНТ учествуваа доц. д-р Јованка Дамоска Секулоска и доц. д-р Александар Карадимче. Startup Weekend е глобален настан/хакатон кој има за цел да ги поттикне младите професионалци, фриленсери и стартап ентузијасти на една локација да оформат тим со кој ќе развијат бизнис идеја од концепт до прототип во рамки на 54 часа односно еден викенд. Учесниците оформуваат тим во кој заедно реализираат и тестираат идеја, проект на кој ќе работат. Победник на настанот односно 1ва награда освои тимот на Advices.mk во кој учествуваше и еден студент на УИНТ, Јован Илиовски.

Завршен настан на проектот „Знаење, заштита и вреднување на старите урбани јадра“, во организација на француската асоцијација „Места и градови со исклучителни вредности во Франција“. На 09.05.2022 под координација на доц. д-р Јане Бакрески на УИНТ се одржа завршниот настан на проектот во просториите на УИНТ. Центарот за дигитални уметности на УИНТ е учесник во проектот „Знаење, заштита и вреднување на старите урбани јадра“, во организација на француската асоцијација „Места и градови со исклучителни вредности во Франција“, финансиран од Министерството за надворешни работи на Франција. Во проектот учествуваат експерти за културно

наследство и урбанизам од Франција, Албанија и Северна Македонија, со цел размена на искуства и иницирање на методи за заедничко работење во однос на културното наследство. УИНТ, заедно со општина Охрид и НУ Завод за заштита на спомениците на културата и музеј – Охрид, учествува во работната група за сигналитика на културното наследство. УИНТ учествува во проектот со својата експертиза и искуство во имплементирање на современи компјутерски технологии при заштита, управување и промоција на културното наследство.

Учество на работилница "BSO Accelerator intro and networking" организирана од ГИЗ за акцелаторската програма. , 10-11 мај 2022, Струга. имаа доц. д-р Јованка Дамоска Секуловска и доц. д-р Александар Карадимче на работилница "BSO Accelerator intro and networking" од 10 до 11 мај, во хотел Дрим, Струга. Обука за основање на Акцелератор на УИНТ, во организација на ГИЗ, во рамки на ЕУ проект за економски развој. <https://uist.edu.mk/cooperation-agreement-uist-giz-eu-for-economic-growth-has-been-signed/>

Во однос на гостувањето на странски предавачи, во периодот за кој се врши самоевалуацијата одржани се предавања од гости предавачи од Естонија, Бугарија и Словачка преку Еразмус програмата, но и гости од Романија и Словачка, преку CEEPUS програмата. Детална анализа на странските предавачи е дадена во Прилозите на овој Извештај.

12 ФИНАНСИРАЊЕ

Универзитетот за информатички науки и технологии „Св. Апостол Павле“ - Охрид средствата за финансирање ги остварува по три основи и тоа: од буџетот на министерството за образование и наука, од партципацијата која ја уплаќаат студентите и од научно-истражувачки и образовни проекти. Преглед на уделот на сите овие три ставки за периодот за кој се врши самоевалуацијата, како и процентуалното учество на секоја од ставките во вкупните приходи на универзитетот, поодделно по години е даден во табелата 11.

Табела 11. Табела на финансиските извори на УИНТ, со процентуална застапеност

Буџетска година	Приходи од буџет на МОН (во МКД)	% учество	Приходи од студенти (во МКД)	% учество	Приходи од проекти (во МКД)	% учество	Вкупно (во МКД)
2019	50,950,000	65.31	7,222,059	9.26	19,843,060	25.43	78,015,119
2020	28,290,000	51.55	5,912,068	10.77	20,681,807	37.68	54,883,875
2021	23,689,550	46.75	5,643,511	11.14	21,336,319	42.11	50,669,380

Годишниот буџет на Универзитетот во периодот од 2019 до 2021 во просек е околку 60 милиони денари годишно. Според прегледот за изворите на финансирање претставен во табела 16, најголемиот извор на финансирање на Универзитетот за периодот од 2019-2021 доаѓа од буџетот на

министерството за образование и наука, со просечен удел од околу 55% од вкупните приходи на Универзитетот. На второ место се средствата обезбедени преку научно-истражувачки и образовни проекти, со вкупен просечен удел од околу 35% од вкупните приходи на Универзитетот. На трето место се приходите од студентската партиципација, со просечна вредност од околу 10% од вкупните приходи на Универзитетот.

Приходите обезбедени од страна на министерството за образование и наука воглавно се наменети за реализације на наставниот процес. Од прегледот во табелата очигледен е трендот на намалување на висината на средства од буџетот на министерството за образование и наука, и нивниот удел во структурата на финансирање, односно од 65.31% во 2019 на 46.75% во 2021.

Од податоците очигледен е значителен, позитивен и континуиран тренд на раст на средствата кои се обезбедуваат од научно-истражувачки и образовни проекти. Така нивниот удел во финансиските приходи од 25.43% во 2019 се зголемил на 42.11% во 2021 година.

Висината на приходите обезбедени од студентската партиципација во апсолутен износ забележува пад од 7,222,059 во 2019 на 5,643,511 во 2021 година.

Споредено со претходниот извештаен период на евалуација, може да се согледаат два тренда. Првиот тренд е намалување на финансиските приходи кои доаѓаат од буџетот на МОН и приходите од студенти, а вториот тренд е значителен пораст на приходите од научно-истражувачки и образовни проекти.

13 НАШИ СОГЛЕДУВАЊА И ПРЕПОРАКИ

Од работата на извештајот произлегоа неколку наши согледувања и препораки:

- Создавање на научни/технолошки хабови за подобра комуникација помеѓу нашиот значителен научно-истражувачки потенцијал за креативност и иновативниот бизнис.
- Зајакнување и охрабрување на атрактивноста на професионалните и научните степени со промоција на нови можности во кариерата и бизнисот.
- Рекредитација и збогатување на понудата на студиски програми за прв и втор циклус студии, со цел да се направат поатрактивни за новите студенти.
- Подобрување на соодветноста на ресурсите и материјалите за учење со наставните содржини, обезбедување на посовремени и поквалитетни ресурси и едукативни материјали, како и алатки за реализација на наставата.

Комисија за самоевалуација на Универзитет за информатички науки и технологии
„Св. Апостол Павле“ – Охрид за академските 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022 години

д-р Александар Карадимче, претседател

Александар Карадимче

д-р Јованка Дамоска Секулоска, член

Јованка Дамоска Секулоска

д-р Анета Велкоска, член

Анета Велкоска

д-р Горан Шибаковски, член

Горан Шибаковски

д-р Елена Хациева, член

Елена Хациева

м-р Лина Милошевска, член

Лина Милошевска

Анастасија Поповска, студент, член

Анастасија Поповска

Димитар Митревски, студент, член

Димитар Митревски

Божидар Пејовски, студент, член

Божидар Пејовски



АНЕКС со анкетен прашалник и табели

АНКЕТЕН ПРАШАЛНИК

EVALUATION

This evaluation is in accordance with the Law on higher education and is conducted in order to gain your opinion regarding different aspects such as the administration, teaching staff and facilities at the University of Information Science and Technology. Your participation is highly appreciated and it will help us improve our overall performance. The questionnaire is COMPLETELY ANONYMOUS and it will take 15-20 minutes to complete.

A. PERSONAL DATA: I study at the Faculty of _____, in the academic year (select one option): 1 2 3 4

B. QUESTIONS RELATED TO THE TEACHING ISSUES

Please enter the name of the course _____, professor _____ and teaching assistant _____ being evaluated.

State your attendance at lectures: 0-20% 21-40% 41-60% 61-80% 81-100%
 State your attendance at tutorials: 0-20% 21-40% 41-60% 61-80% 81-100%

Please rate your level of agreement with the following aspects of the textbook/resources:

	Strongly Disagree	Disagree	Undecided	Agree	Strongly Agree
The required textbooks adequately covered the subject					
The textbooks were clear and well-written					
The textbooks were effectively used					
I would recommend the current textbooks to be used					

Please rate your level of agreement with the following aspects of the benefits derived from the course:

	Strongly Disagree	Disagree	Undecided	Agree	Strongly Agree
The course increased my interest in the subject					
Completing the course, I feel knowledgeable in the subject					
The course contributed to the completeness of my education					
Overall, the course met my expectations					

Please rate your professor and teaching assistant for the following categories.

Answer with 1= Poor, 2= Below Average, 3 = Average, 4=Good, 5=Excellent.

	Professor	Teaching Assistant
Made student responsibilities and requirements clear		
Taught lessons clearly		
Has up to date knowledge and skills		
Evaluated course work in a fair, unbiased way		
Responded to student communication in a timely manner		
Level of fluent English		
Overall, how would you rate this professor/ teaching assistant		

Please add any comments regarding how this professor can improve the course or teaching style.

Please add any comments regarding how this teaching assistant? can improve the course or teaching style.

C. QUESTIONS RELATED TO THE ADMINISTRATIVE ISSUES

Please answer with numbers: 1=Poor, 2=Below average, 3=Average, 4=Good, 5=Excellent

No	Question	Answer
1	How do you assess the university's web site?	
2	Are the library resources and services adequate?	
3	Do you feel happy being part of the university?	
4	Are you satisfied with the Faculty you study at?	
5	Is the administration available for students?	
6	Are you satisfied with the service by the Student Affairs Office?	
7	Overall, how satisfied are you with your educational experience at UIST?	
8	Do the university premises and equipment meet the needs for modern studying?	
9	Does UIST take a keen interest in the professional development of the students?	
10	How do you assess the Student Parliament (student organization)?	

D. QUESTIONS RELATED TO THE STUDY PROGRAM

D1. Grade the quality of the study program.

Please answer with numbers: 1=Poor, 2=Below average, 3=Average, 4=Good, 5=Excellent)

No	Question	Answer
1	The study program is modern and attractive	
2	The study program helps you gain proper knowledge and skills in accordance to the professional profile	
3	The study program helps you gain proper qualifications	
4	The study program provides you an applicable and practical knowledge	
5	There is a logical order and continuity of courses in the study program	
6	There is repeating and overlapping material in some courses	
7	There is a need for additional content to complete the professional profile.	

D2. Grade the organization and realization of the study program.

Please answer with numbers: 1=Poor, 2=Below average, 3=Average, 4=Good, 5=Excellent

No	Question	Answer
1	The teaching process is appropriately organized	
2	Exams sessions and midterm exams are properly organized and scheduled	
3	Practical part is appropriately represented	
4	The study program fulfills the students' expectations.	

E. Overall, what would you change/improve in your studies at UIST?

Во табелата подолу во табела бр. 12, даден е број на запишани студенти по факултети за последните три академски години. Помеѓу запишаните студенти, само еден студент, запишан во 2020/21 е интернационален студент- стипендист.

Табела 12: Број на запишани студенти на прв циклус студии

Број на запишани студенти во прв циклус студии	2019/20	2020/21	2021/22
Факултет за компјутерски науки и инженерство	46	32	35
Факултет за комуникациски мрежи и безбедност	8	3	2
Факултетот за применети информатички технологии, машинска интелигенција и роботика	7	7	6
Факултетот за информатички системи, визуелизација, дигитална, мултимедијална и анимацисka техника	10	10	10
Факултетот за информатички и комуникациски науки	8	7	6
ВКУПНО	79	59	59

Бројот на дипломирани студенти е даден по календарски години, во табелата бр 13. Во истата табела е даден бројот на студенти кои дипломирале во рок.

Табела 13: Број на дипломирани студенти на прв циклус студии

	2019	2020	2021
Број на дипломирани студенти на прв циклус студии	42	54	33
Број на дипломирани студенти на прв циклус студии, во рок	14	18	7

Во табелата бр. 14 подолу се дадени број на запишани студенти на втор циклус студии во последните три академски години.

Табела 14: Број на запишани студенти на втор циклус студии

	2019/20	2020/21	2021/22
Број на запишани студенти во втор циклус студии	8	6	3

Бројот на магистрирани студенти е даден во табелата бр 15.

Табела 15: Број на магистрирани студенти на втор циклус студии

	2019	2020	2021
Број на магистрирани студенти од втор циклус студии	1	2	1

Во табелата 16 даден е приказ на реализирани проекти во последните 3 години, 2019 ÷ 2022 година.

Табела 16. Реализирани проекти во периодот 2019-2022 година

Краток опис на проектот	Период на реализација
„АтомскаMagla – интелегентно менацирање на ресурсите во Magla“ со партнер универзитет во Инсбрук, Австрија Билатерален проект 2018-2020 Македонија – Австрија	2018-2020
ARTICONF (smART social media eCOsytem in a blockchaiN Federated environment), European Union's Horizon 2020 research and innovation programme	2019-2021
SumBio Sustainable management and treatment of Bio-wastes by using Bio fuels productions (SUMBIO-F1-S.O.2.2-SC 028) Programme - Interreg IPA-CBC Greece-The Former Yugoslav Republic of Macedonia 2014-2022	2018-2022
ICBA (Intelligent Cross-Border Accelerator for Innovative ICT-enabled start-ups) Programme - Interreg IPA-CBC Greece-The Former Yugoslav Republic of Macedonia 2014-2020	2019-2022
ERASMUS+ 2019-1-MK01-KA107-060023 Еразмус+ Клучна акција 1 Високо образование помеѓу програмски и партнери држави, 2019	2019 - 2021
ERASMUS+ 2019 - 1-MK01-KA103-046848 Еразмус + Клучна акција 1 Високо образование помеѓу програмски држави, 2018	2018 - 2020
ERASMUS+ 2019 -1-MK01-KA103-060000 Еразмус + Клучна акција 1 Високо образование помеѓу програмски држави“ 2019	2019 - 2021
Erasmus + 2020 -1-MK01-KA103-077547 ЕРАЗМУС + Клучна акција 1 Мобилност во високо образование помеѓу програмски држави, 2020	2020 - 2022
UIST – Prime Blue Accelerator Финансиран од GIZ Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, во рамки на програмата на EU for Economic Growth (EU4EG)	2022-2025
Erasmus KA 171 Staff Mobility 2022 (во постапка на евалуација)	2022-2024

Во следните табели е даден приказ на реализирани мобилности преку Еразмус програмата, и во двете насоки: кога студенти и наставници од УИНТ гостуваат на партнерските универзитети (табела 17), но и кога студенти и наставници од партнерските универзитети го посетуваат УИНТ (табела 18).

Табела 17. Табела на реализирани мобилности од УИНТ кон партнери универзитети

Држава во која е реализирана мобилноста	Мобилности 2019/2020			Мобилности 2020/2021			Мобилности 2021/2022		
	Студенти	Наставен кадар	Админ* кадар	Студенти	Наставен кадар	Админ* кадар	Студенти	Наставен кадар	Админ* кадар
Бугарија								2	
Италија									1
Романија				1			3		
Словенија	1						1		1
Шпанија	1			1					
Турција								1	3
Полска	3						2		
Португалија	2			1			1		
Хрватска	1							2	
Вкупно	8			3			17		

* Административен кадар

Табела 18. Табела на реализирани мобилности од партнери универзитети кон УИНТ

Држава од која е реализирана мобилноста	Мобилности 2019/2020			Мобилности 2020/2021			Мобилности 2021/2022		
	Студенти	Наставен кадар	Админ* кадар	Студенти	Наставен кадар	Админ* кадар	Студенти	Наставен кадар	Админ* кадар
Бугарија			1			4		11	1
Словенија			1	1					2
Чешка Република	2								1

Држава од која е реализирана мобилноста	Мобилности 2019/2020			Мобилности 2020/2021			Мобилности 2021/2022		
	Студенти	Наставен кадар	Админ* кадар	Студенти	Наставен кадар	Админ* кадар	Студенти	Наставен кадар	Админ* кадар
Шпанија							2		
Италија							1		
Турција						4			7
Хрватска			1						4
Вкупно	5			9			29		

* Административен кадар

Во табелата 19, даден е детален преглед на објавени трудови и публикации, во периодот за кој се извршува самоевалуацијата, соодветно поделени по начинот на кој се објавени.

Табела 19. Табела на објавени научни трудови во авторство на наставничкиот и асистентскиот кадар на УИНТ

Трудови и публикации	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Трудови со IF	15	23	4
Труд во меѓународно списание	10	25	19
Труд во домашно списание	/	3	3
Труд на научен собир со меѓународен одбор	33	36	18
Труд на домашен научен собир	/	3	2
Стручен труд	/	1	5
Поглавје од книга објавено во странство	3	9	6
Поглавје од книга објавено во земјава	/	2	6
Вкупно по периоди	61	102	63
Вкупно трудови	226		

Во табелата 20, даден е преглед на учеството на академскиот кадар во домашни и меѓународни семинари, конференции и научни собири во периодот за кој се извршува самоевалуацијата.

Табела 20. Табела на учества во домашни и меѓународни научно-истражувачки проекти на наставничкиот и асистентскиот кадар на УИНТ

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Учество на меѓународни собири	6	6	14
Учество на домашни собири	3	/	7
Вкупно	36		

Табела 21. Просторни капацитети на УИНТ

Просторни услови			
Вид на просторија	Број/Количина	Квадратура поединечно	Опременост поединечно
Амфитеатар	1	205 m ²	<ul style="list-style-type: none"> - 120 седишта - 1 проектор - 1 проекционо платно - 3 бели табли - 1 интерактивна табла со проектор, - 4 клима уреди,
Лабораторија	1	42 m ²	<ul style="list-style-type: none"> - 19 компјутери, - 20 бироа, - 36 столчиња - 1 интерактивна табла со проектор - 2 бели табли
Студентски прашања	1	18 m ²	<ul style="list-style-type: none"> - 4 компјутери, - 4 работни бироа, - 4 столчиња - 3 принтери, - 4 шкафови за досијеа, - 1 телефон - 1 бела табла
Канцеларии за раководен кадар	2	15 m ²	<ul style="list-style-type: none"> - 1 работно биро, - 5 кожни фотељи, - 2 компјутер, - 2 телефон

Канцеларја за раководен кадар	1	9 m2	- 2 бироа, - 2 столчиња, - 2 компјутери, - 2 шкаф, - 1 телефон
Канцеларија за технички секретар	1	15 m2	- 1 биро, - 3 столчиња, - 1 компјутер, - 1 шкаф, - 1 принтер, - 1 телефонска централа
Канцеларии за наставен кадар	4	12 м2	- 4 бироа, - 4 столчиња, - 4 компјутери, - 2 шкафа, - 1 телефон, - 1 бела табла
Канцеларија за генерален секретар	1	12 м2	- 4 бироа, - 4 столчиња, - 4 компјутери, - 2 шкафа, - 1 телефон, - 1 принтер
Канцеларии за соработнички кадар	2	24 m2	- 8 бироа, - 8 столчиња, - 8 компјутери, - 1 принтер, - 1 телефон, - 2 шкафа, - 1 бела табла
Хол-централен	1	65 м2	- 1 пулт, столчиња, - 2 компјутери осетливи на допир, - 16 компјутери. - 4 LCD телевизори
Санитарен чвор	4	10м2	- - целосно опремен
Предавални	1	60 м2	- 50 седишта, - 1 проектор со проекционо платно, - 1 таблица, - 1 бела таблица, - парно греенење, - 1 санитарен чвор
Предавални	1	25 м2	- 25 седишта, - 1 проектор со проекционо платно, - 1 таблица, - 1 бела таблица, - клима уред, - 1 санитарен чвор

Библиотека	1	30 м2	- 6 бироа, - 10 столчиња, - 6 компјутери, - 1 бела табла - 1 LCD телевизор
Дворна површина - тревна површина, - асфалтна површина			- 560 м2, - 80 м2
Лабораторија	1	53,15 м2	- 12 бироа, - 24 столчиња
Лабораторија	1	54,30 м2	- 12 бироа, - 24 столчиња
Лабораторија	1	54,30 м2	- 12 бироа, - 24 столчиња
Лабораторија	1	56,20 м2	- 12 бироа, - 24 столчиња
Лабораторија	1	43,9 м2	- 10 бироа, - 20 столчиња
Лабораторија	1	41,25 м2	- 10 бироа, - 20 столчиња
Сала за професори	1	9 м2	- 16 столчиња - 1 маса
Канцеларии за наставен кадар	4	12 м2	- 4 бира, - 4 столчиња, - 4 омпјутери, - 4 шкафа
Пацио	1		
Санитарен чвр	1	30m2	- Целосно опремен
Бифе		1	- 37 м2

Табела 22. Опрема со која располага УИНТ

Сервер		1	2 x QuadCore,16GB FBDDR2,10 x 1 TB+ 2 x 300 GB storage	
Лаптопи		75	Fujitsu Lifebook E8420 (Core 2Duo P8700,2 GB DDR3,320GB SATA2)	
		4	HP ProBook 4710s (Core 2 Duo TS870,4GBDOR2, 500GB SATA2)	
		200	ASUS X52JT-SX279 (Intel Core I5 480M, 2GB DDR3, 320 GB 5400rpm)	
Персонални компјутери		57	Quad Core 4GB DDR3 500GB	
		5	SATA25 x Dual Core 2.2 GHz 2GB DDR2 500 GB SATA2	
		3	I5 2300 2.8 6M, 8GB DDR3, 1TB SATA 32M	
Монитори		6	Phillips LCD 21.5" 222E2SB/00	
		5	Samsung 19" LCD	
Компјутери со екрани осетливи на допир		5	5 x AIO Desktop touchscreen computer, Dual Core T4500,3GB DDR2, 320GB SATA2, NVIDIA GeForce 9300,Speakers, Gigabit LAN, Wireless b/g/n, HDMI in,VGA in	
Netbooks		10	Acer Aspire One 1.6 GHz, 1 GB DDR2, 160GB SATA2, 10.1" Screen, LAN,Wireless b/g	
Опрема за презентација	Проектори	Интерактивни табли со проектори со краток домет	2	Promethean ActivBoard + Promethean PRM-25
		Проектор со висок интензитет на светлина	1	Optoma 5000 lumens
		Проектори	6	Epson EV-H10

Медиа стримери Безжични сервери за проектирање Телевизори Безжични микрофони Аудио/видео опрема Озвучување во просториите за одржување настава Дигитална FullHD видео камера Дигитални видео камери Дигитални фотоапарати Микрофони IP камери	12 4 2 9 2 1 8 1 10 2 10 5	Network media streamer (HDMI/Composite/Optical output, stream video, audio, images, DVDs, remote control) Wireless b/g/n connectivity, VGA/HDMI, remote control 2 x LG Plasma 60" 9 x LG 42LE5500 2 x Shure PGX1 8 x Speakers, 2 wired microphones SamsungS10 (FullHO, 16 GB SSD memory slot) Sony DCR-SR37E Canon10000 (18-55mm 1:3.5 - 5.6) AKG D230 Edimax
Принтери	7 5 1 1 2 2	Brother MFC-9840CDW (21ppm, wired and wireless, automatic duplex multifunctional) Brother MFC-9970CDW (21ppm, wired and wireless, automatic duplex, multifunctional) HP LaserJet M1522 MFP Series PCL 6, (23 ppm, Hi-Speed USB 2.0 port and 10/100 Base-T network port, 64-MB random-access memory, Flatbed scanner and 50-page automatic document feeder) SamsungML-1640 HP LaserJet P1102 Samsung ML-2525W Series

	Баркод принтер	1	Zebra termal printer
Пасивна и активна мрежна опрема	Безжични рутери, 4-портен switch (интегриран)	10	Cisco SRP547W
	Безжични рутери, 4-портен switch (интегриран)	25	Linksys wrt
	48-портен switch	1	Cisco Small Business Smart Switch SLM2048 Switch - 48 ports – managed, Ports 48 x 10/100/1000 + 2 x shared SFP, MAC Address Table Size: 8K entries
	24-портен switch	1	Cisco Small Business Managed Switch SRW224G4 Switch - 24 ports – managed, Ports 24 x 10/100 + 2 x combo Gigabit SFP + 2 x 10/100/1000, MAC Address Table Size: 8K entries
	8-портен switch	1	D-Link 8 10/100/1000 Gigabit Switch DGS-108D
	USB Hab	3	With own power supply
	Rack орман	2	15U, 19"
	NAS Backup сервер	1	NETGEAR 4TB GIGA NAS 2x2
	Gamepads	3	Microsoft Kinect for Xbox 360 (wired 360Xbox USB, Xbox with 250 GB HDD, Wireless Xbox Gamepad, Kinect)
Компјутерска опрема за	PICIFlash Programmer and in-circuit debugger	3	
	PICReady1 Board for development of applications	3	
	Universal Regulation board for changing voltage from 7-23V AC (or 9-32V DC) to 5V, 4V, 3.3V, 2.7V or 1.8V	3	
	Distance Meter 2 Board	2	
	MAX232 Board to connect the MAX232 circuit to a prototype Board	2	
	EasyBee Developement Board	2	
	EasyWiFi Board	2	

Табела 23. Список на универзитети и институти со кои Универзитетот има потпишано меморандуми за соработка

п.6.	Назив на институцијата
1	Oakland University, United States of America
2	University of Arizona, United States of America
3	ADA University, Azerbeijan
4	University of Biskra, Algeria
5	FH University of Applied Sciences, Austria
6	University of Shkodra, Albania
7	The University "Fan S. Noli" Korçë, Albania
8	Gavar State University, Armenia
9	University of Campinas, Brazil
10	University of Pelotas, Brazil
11	University of South End of Santa Catarina, Brazil
12	Varna Free University "Chernorizets Hrabar", Bulgaria
13	Angel Kanchev University of Ruse, Bulgaria
14	Technical University of Varna, Bulgaria
15	Pavel Sukhoi State Technical University of Gomel, Belarus
16	Lanzhou Jiaotong University, China
17	Gansu Agricultural University, China
18	City University of Hong Kong, China
19	Wuxi City College of Vocational Technology, China
20	University in Prague, Faculty of Information Technology, Checz Republic
21	University of Ostrava, Checz Republic
22	University of Information Science, Cuba
23	University of Rijeka, Croatia
24	University of Zagreb, Croatia
25	University of Applied Sciences Velika Gorica, Croatia
26	College of Applied Sciences, Polytechnic Pula, Croatia
27	University of Cyprus, Cyprus
28	St. Clements University Group, Cambodia
29	University of Gondar, Ethiopia
30	Tallinn University of Technology, Estonia
31	University of Piraeus, Greece

32	Eastern Macedonia and Thrace Institute of Technology, Greece
33	Georgian Technical University, Georgia
34	Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia
35	University of Pécs, Hungary
36	University of Padova, Department of Information Engineering, Italy
37	Salahaddin University-Hawler, Iraq
38	Nara Institute of Science and Technology, Japan
39	Soka University, Japan
40	Turan University, Kazakhstan
41	Osh State University, Kyrgyzstan
42	Vilnius University, Lithuania
43	Kansas University of Technology, Faculty of Informatics, Lithuania
44	William V. S. Tubman University, Liberia
45	Universidade Lúrio, Mozambique
46	Elizade University, Nigeria
47	Tarlac State University, Philippines
48	University of Information Technology and Management in Rzeszow, Poland
49	University of Porto, Portugal
50	Tyumen State University, Russia
51	North-Caucasus Federal University, Russia
52	Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca, Romania
53	Universitatea de Vest din Timișoara, Romania
54	Universitatea Politehnica din Bucuresti, Romania
55	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Romania
56	Universitatea Politehnica din Timișoara, Romania
57	Babeș-Bolyai University, Romania
58	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași, Romania
59	Horia Hulubei National Institute for R&D in Physics and Nuclear Engineering (IFIN-HH), Romania
60	University of Rwanda, Rwanda
61	University of Extremadura, Spain
62	University of Maribor, Slovenia
63	University of Ljubljana, Faculty of Computer and Information Science, Slovenia

64	Faculty of Information Studies in Novo Mesto, Slovenia
65	Istanbul Universitsi, Turkey
66	Cumhuriyet Universitesi, Turkey
67	Kütahya Dumlupınar University, Turkey
68	Aksaray University, Turkey
69	Yasar University, Turkey
70	Atilim University, Turkey
71	Istinye University, Turkey
72	Makerere University, Uganda
73	University of Sciences and Technology, Yemen
74	Istanbul University, Turkey
75	The University of the Republic of San Marino
76	Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Moscow State University of Civil Engineering"
77	The Swiss Umef University, Geneva, Switzerland
78	Manipal University Jaipur, India
79	Azrieli College of Engineering in Jerusalem
80	Pan-European University Apeiron Banja Luka Bosnia and Herzegovina (2021)
81	Technical University of Varna, Bulgaria (2022)
82	Shanghai University of Medicine and Health Sciences (2022)
83	University of KwaZulu-Natal, South Africa (2022)
84	Maharishi Markandeshwar (Deemed to be University) [MM(DU)] Mullana- Ambala, India (2022)
85	UNIVERSIDADE DE SÃO CAETANO DO SUL – USCS (BRAZIL) (2022)
86	VIT BHOPAL UNIVERSITY MADHYA PRADESH, INDIA (2022)
87	ГрабИТ дооел, Прилеп (2022)
88	Great IT Nordic AB (hereinafter Great IT), Malmö, Sweden (2022)
89	iSource, Bitola, (2022)
90	Prime Point, Skopje (2022)